



KVJS – ASD-Leiter:innen Tagung

Auswirkungen des KJSG auf die Arbeit des ASD – Neues und Bewährtes

28. April 2022

Stefanie Ulrich - Constitutional Coaching ®

Zeit- und Ortsunabhängiges Onlinebasiertes Training



Was heißt das für die ASDs?

Was ist neu?

Was ist schon bekannt?

Was wird schon gearbeitet?



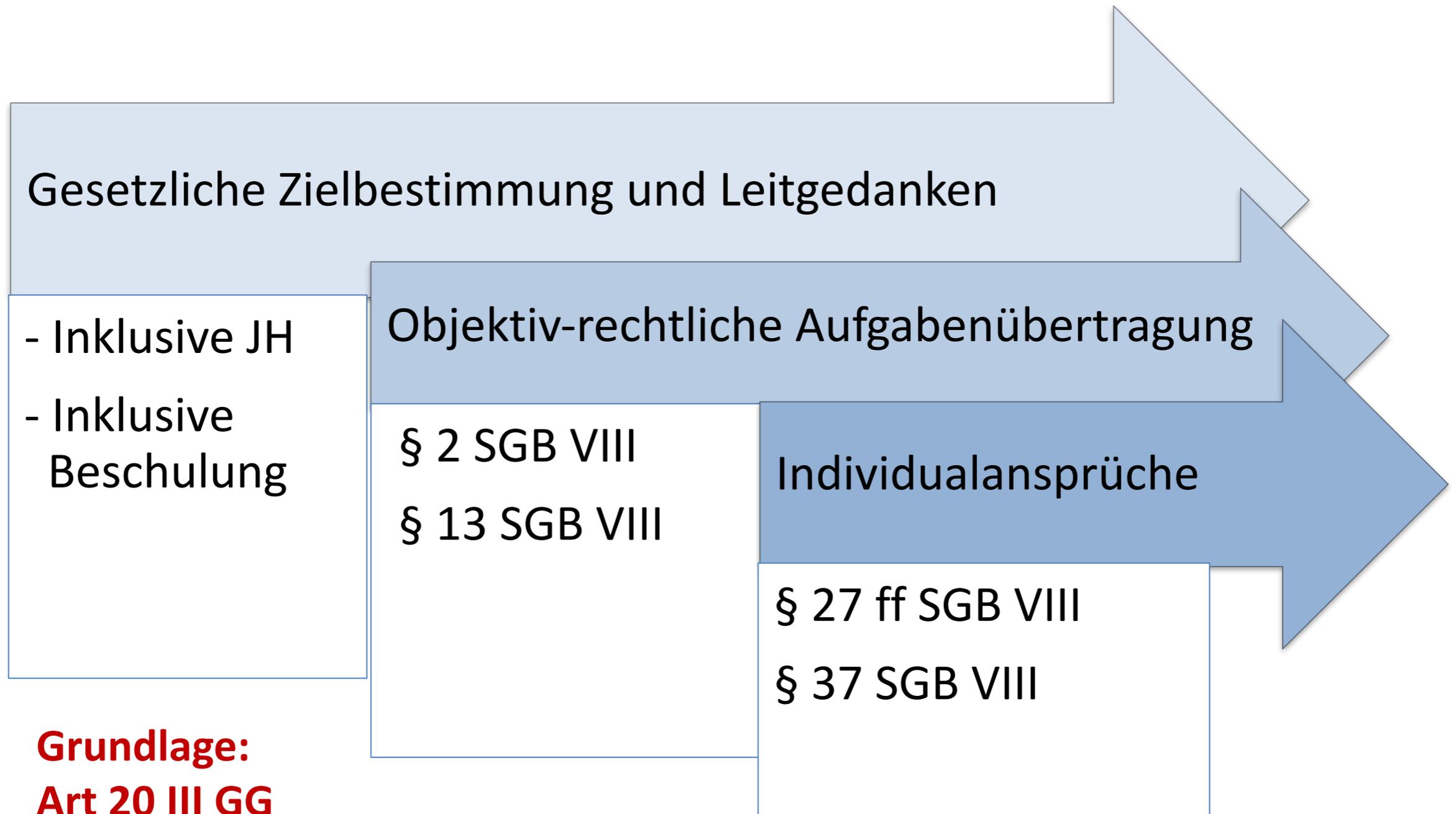
Was heißt das für die ASDs?

Welche rechtliche Qualität haben Neuerungen?

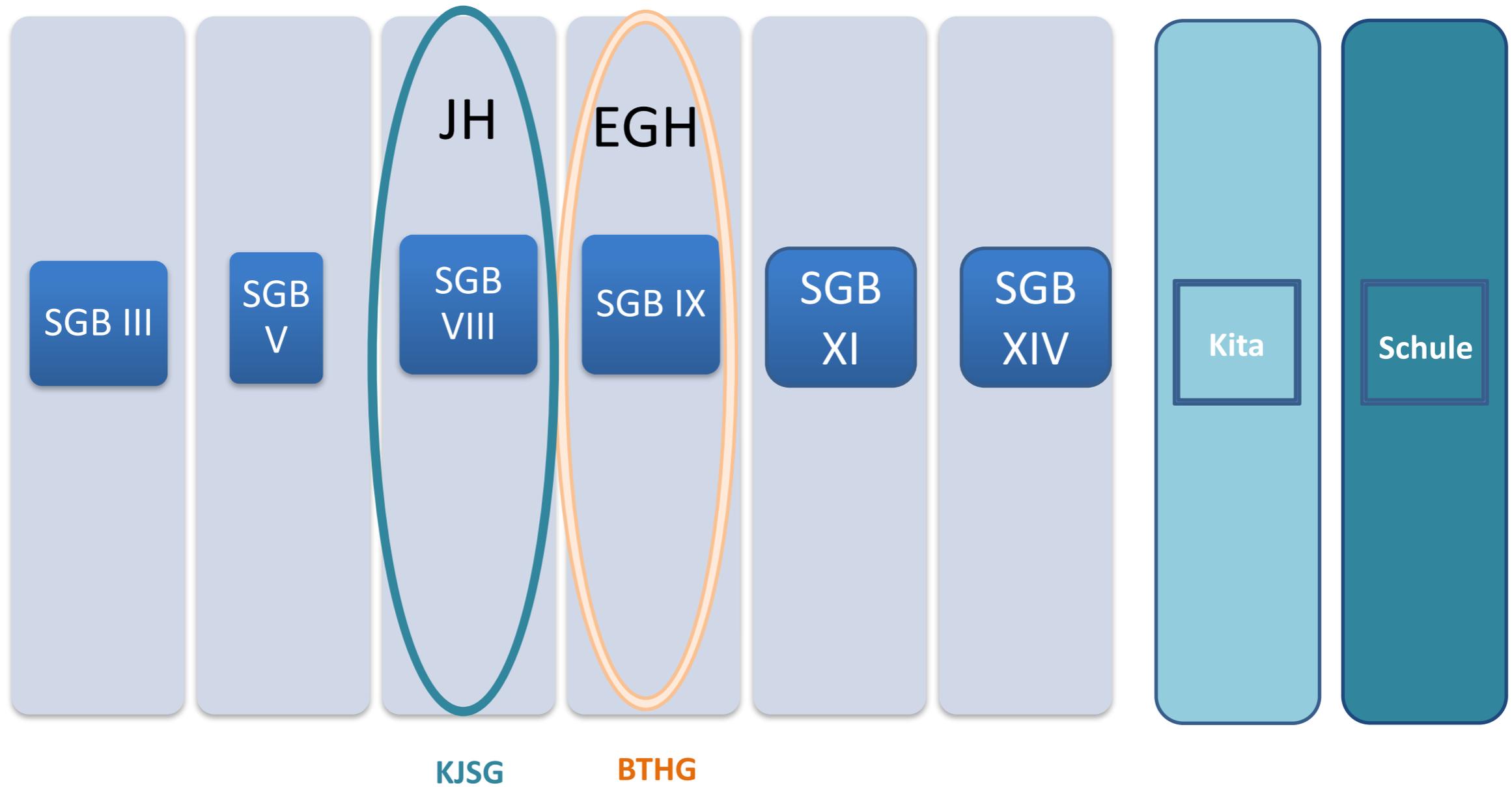
Welche Handlungs- und Rechtsfolgen entstehen?

Wie entwickeln wir einen Umsetzungsplan?

Wie kann der Gesetzgeber Aufgaben übertragen?



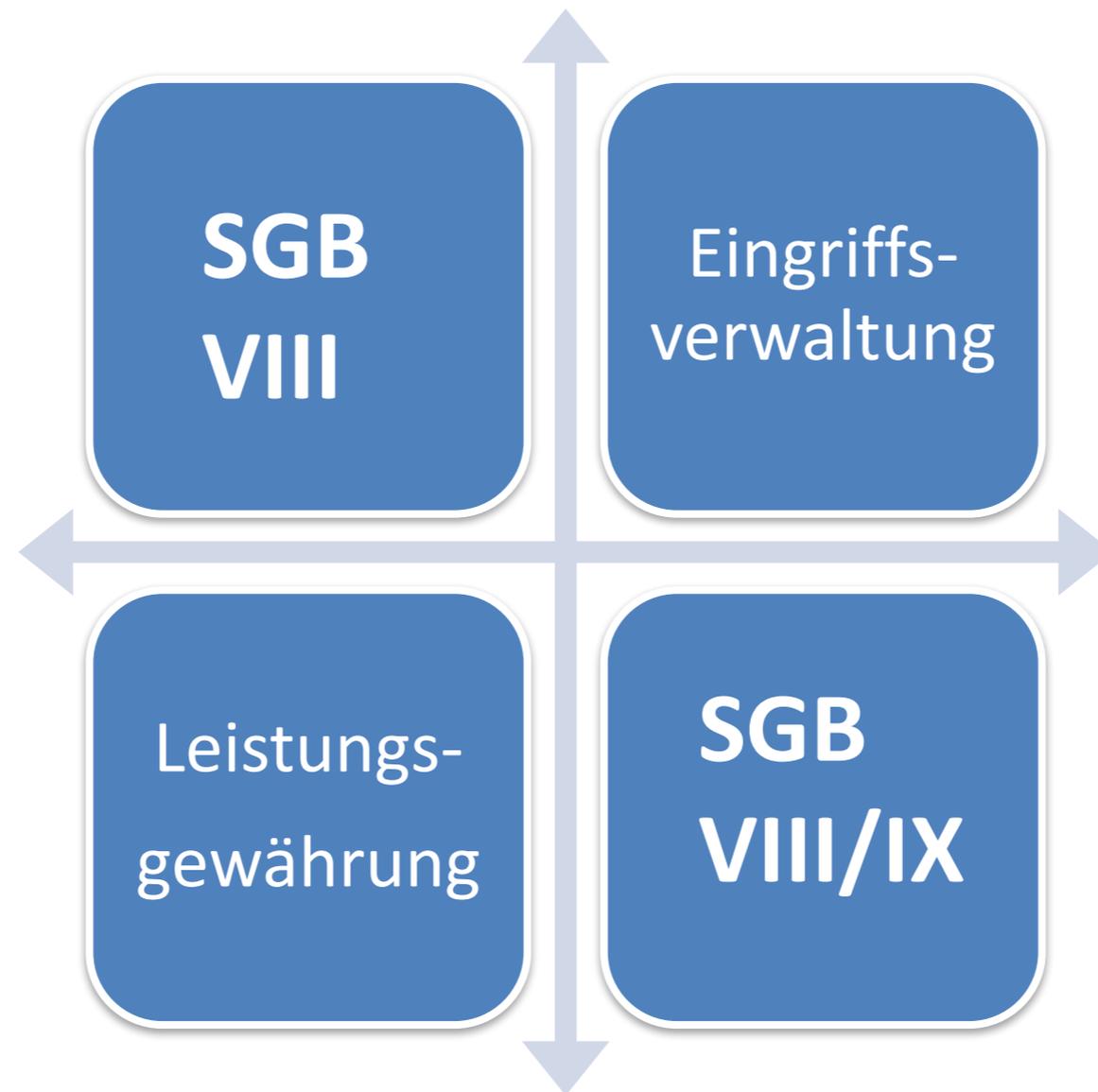
Überblick gegliedertes Sozialsystem



Spannungsfeld I



Spannungsfeld II



Spannungsfeld III



Individualanspruch



Struktur:

Wenn → **Dann**

Tatbestand → Rechtsfolge

- gerichtlich einklagbar
- an persönliche Merkmale anknüpfend

Spannungsfeld IV



Überblick KJSG

Kinder- u.
Jugendschutz

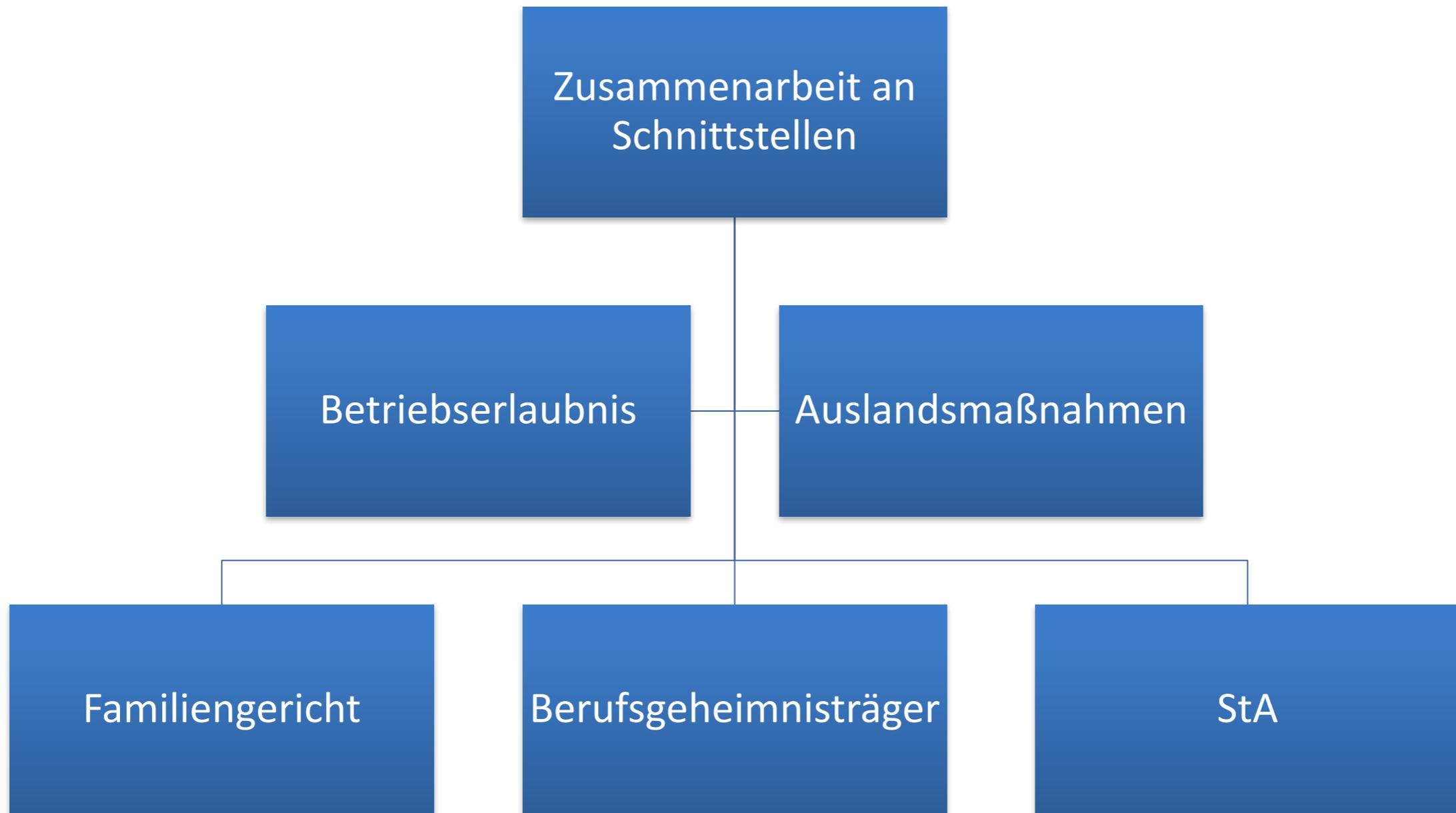
Pflegefamilien u.
Heimeinrichtungen

Hilfen aus einer
Hand

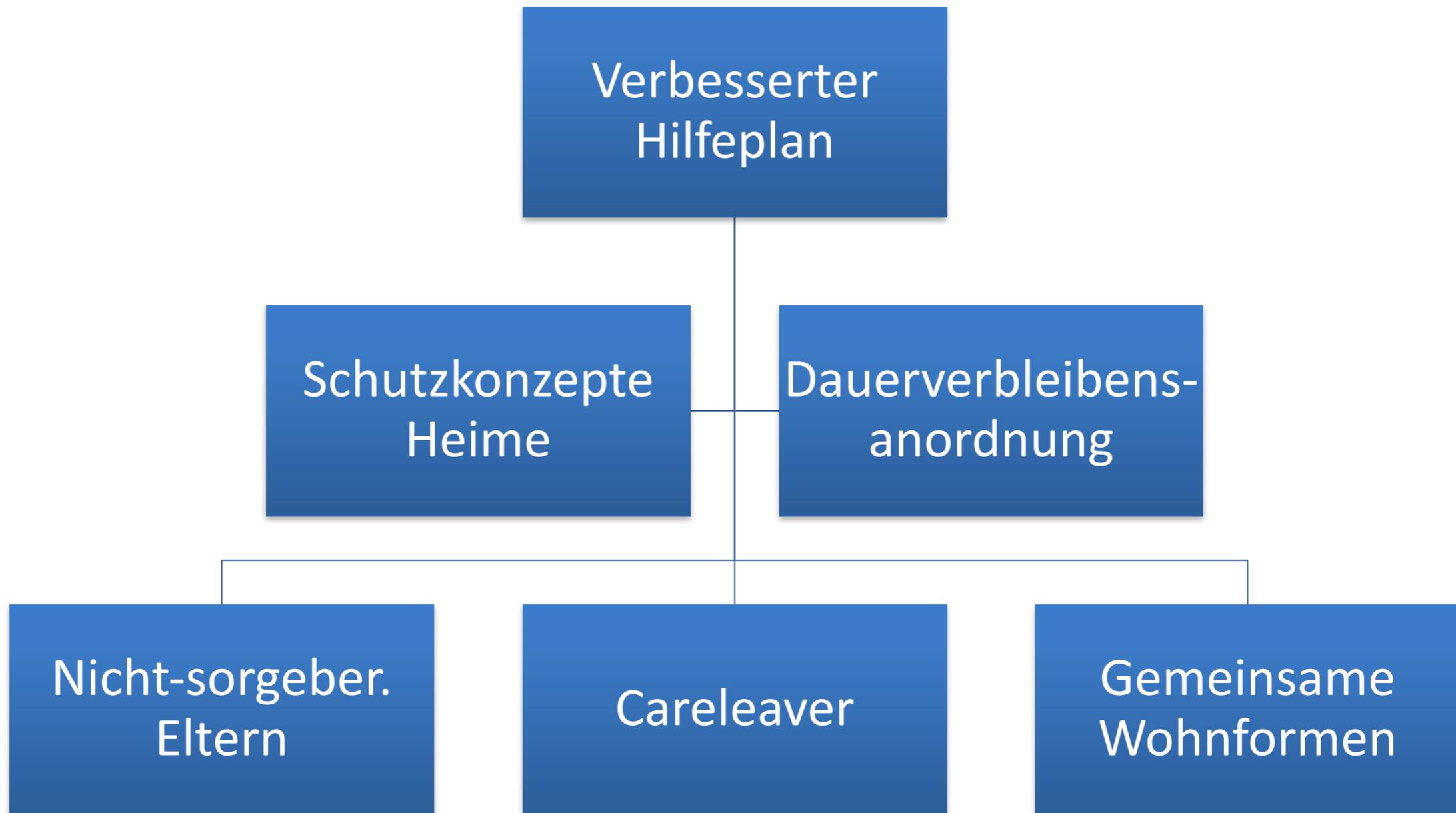
Prävention vor Ort

Stärkung von
Beteiligung

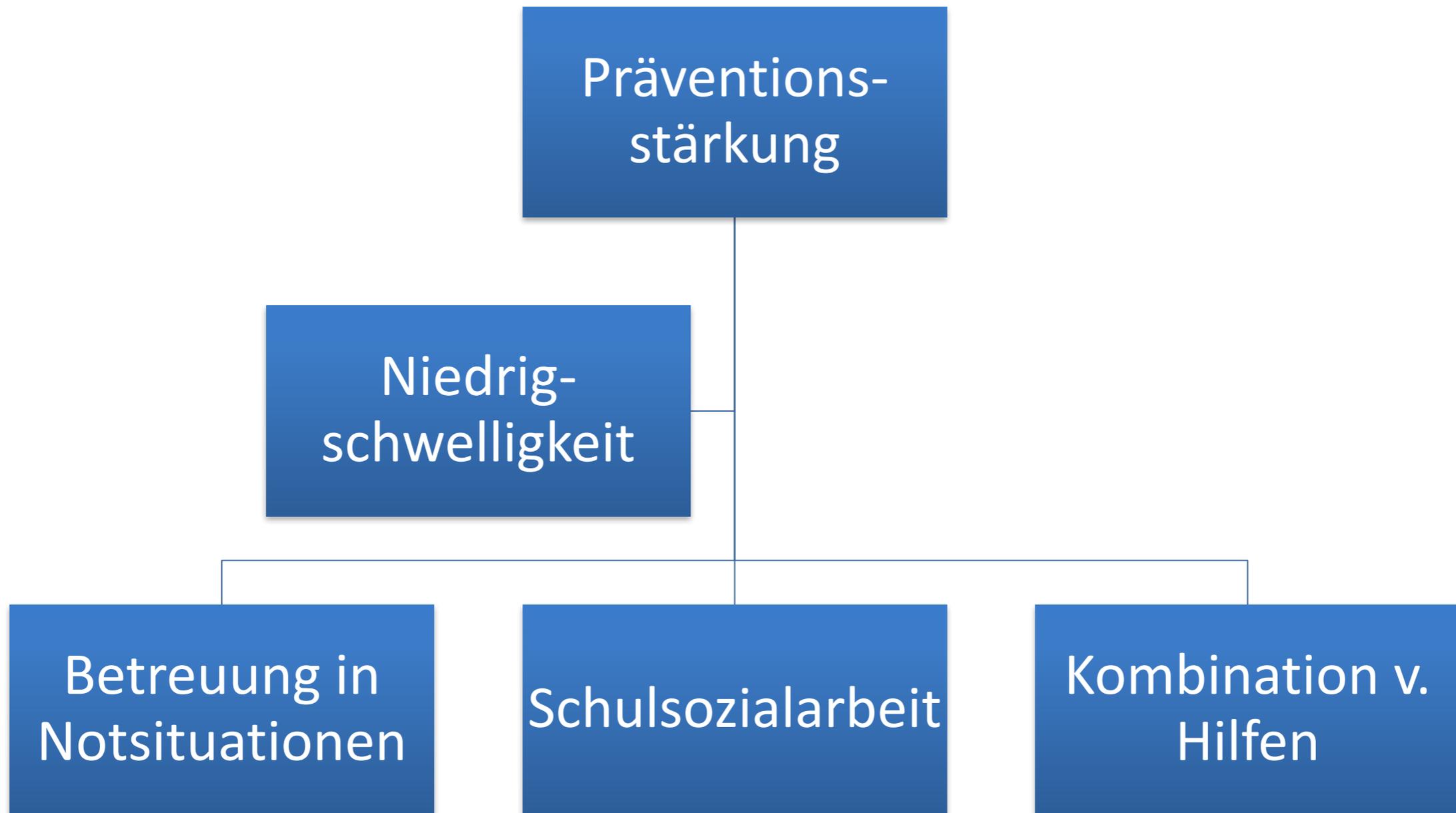
Kinder- u. Jugendschutz



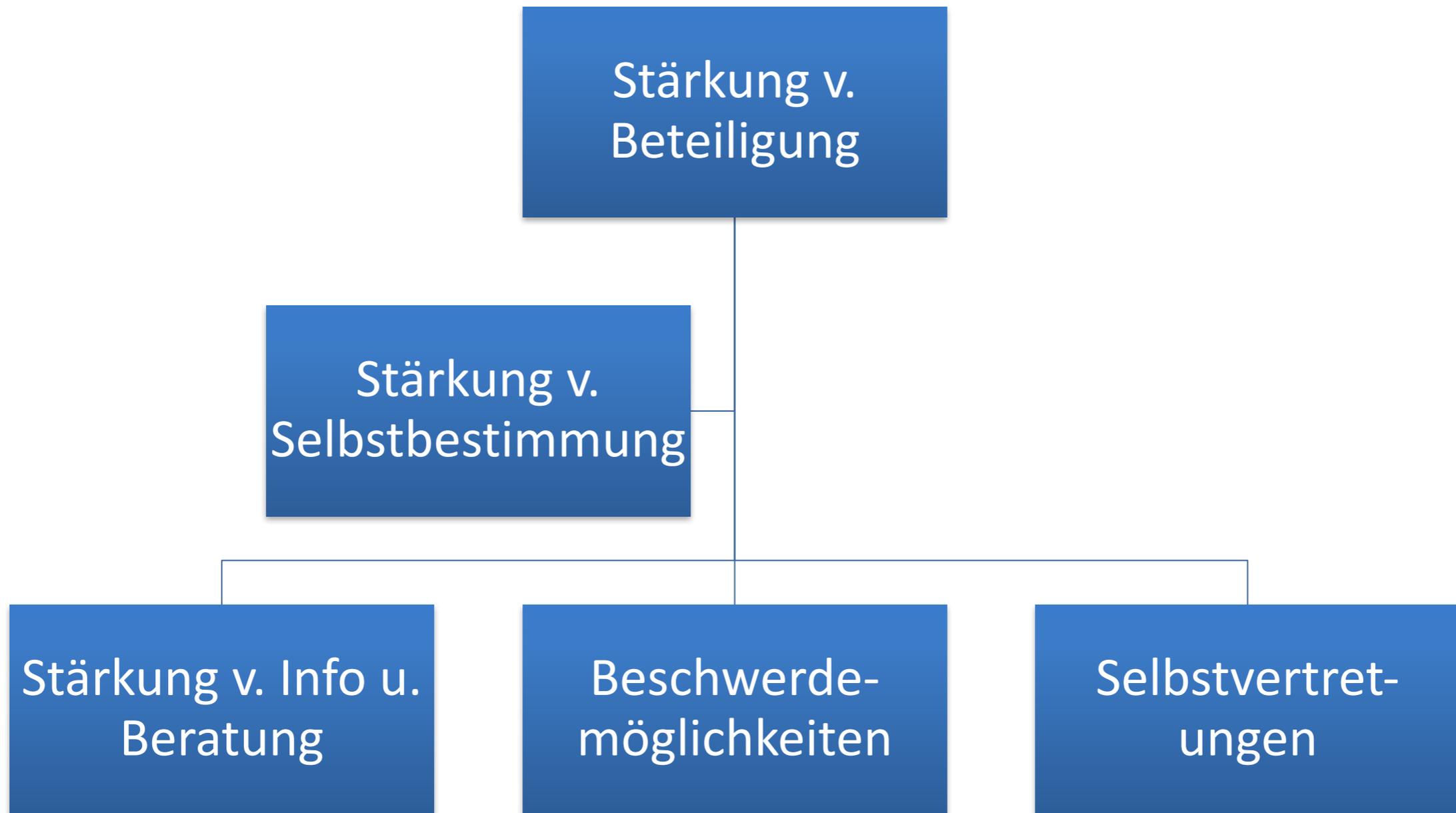
Pflegefamilien-/Heimeinrichtungen



Prävention vor Ort



Mehr Beteiligung



KJSG – Inklusive Kinder- u. Jugendhilfe



Stufenmodell zur großen Lösung



Weitere Reform SGB VIII und
SGB IX

ab **2028**: Zusammenführung
EGH

2024-2028: JA als
Verfahrenslotse

2021: Leitgedanken +
Schnittstellenoptimierung

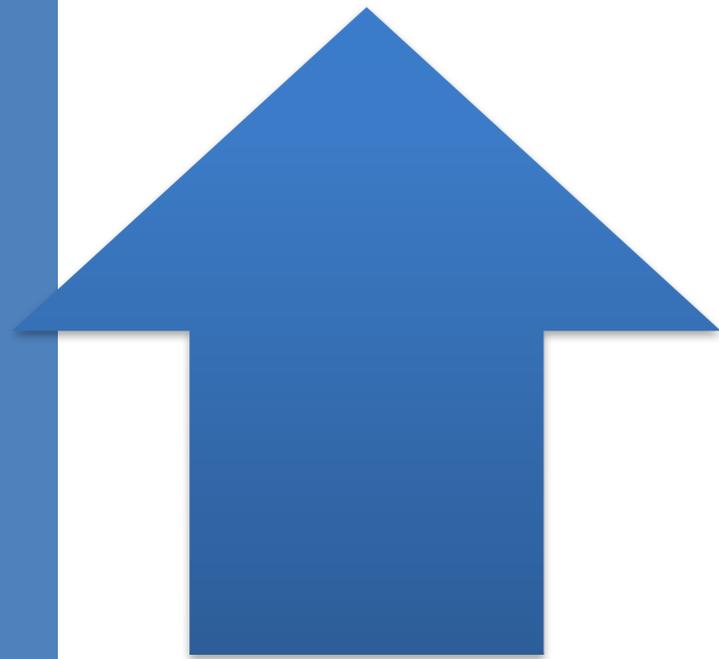


Inklusive Kinder- u. Jugendhilfe

Umsetzungsbedarfe jetzt:

- **Bedürfnisse v. jung. Menschen m. Behinderung berücksichtigen**
 - ✓ In Beratung
 - ✓ In Gefährdungseinschätzung
 - ✓ Bei Inobhutnahme
 - ✓ Bei HzE- Gewährung an Eltern v. Kinder im Rechtskreis SGB IX
 - ✓ Inkl. Ausrichtung v. sämtlichen Angeboten
 - ✓ Inklusive Kita
 - ✓ u.w. Aufgaben

Spezialisierung vs. einheitlicher Ansprechpartner*in/Helfer*in

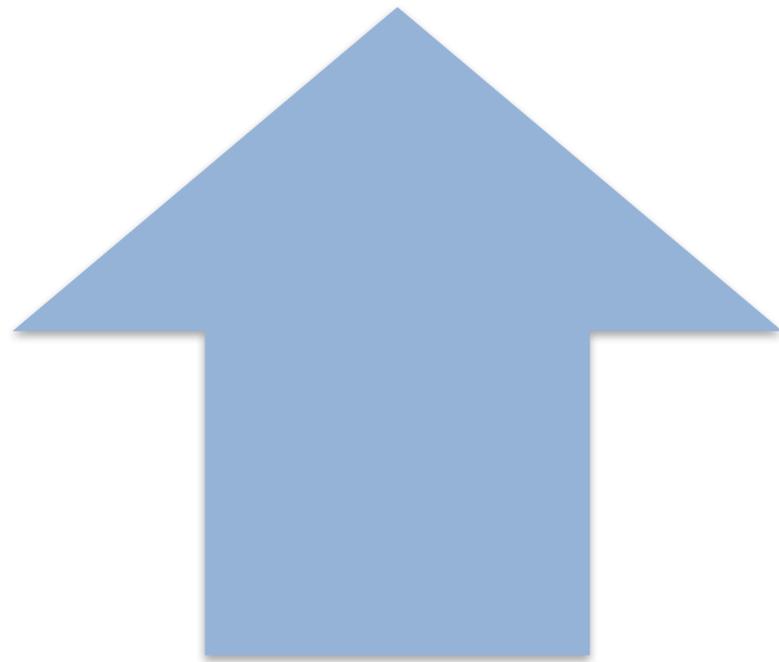


Komplexität
Dynamik
Fachlichkeit

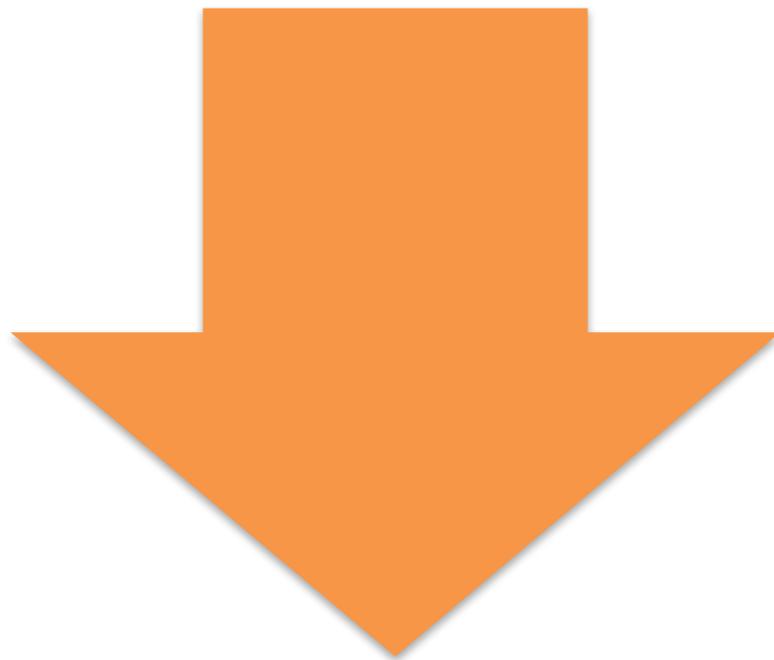


Informationsverluste
Kompetenz u.
Abgrenzungsfragen
Wie viele Helfer verkraftet
eine Familie?

Individualansprüche vs. Infrastrukturhilfen

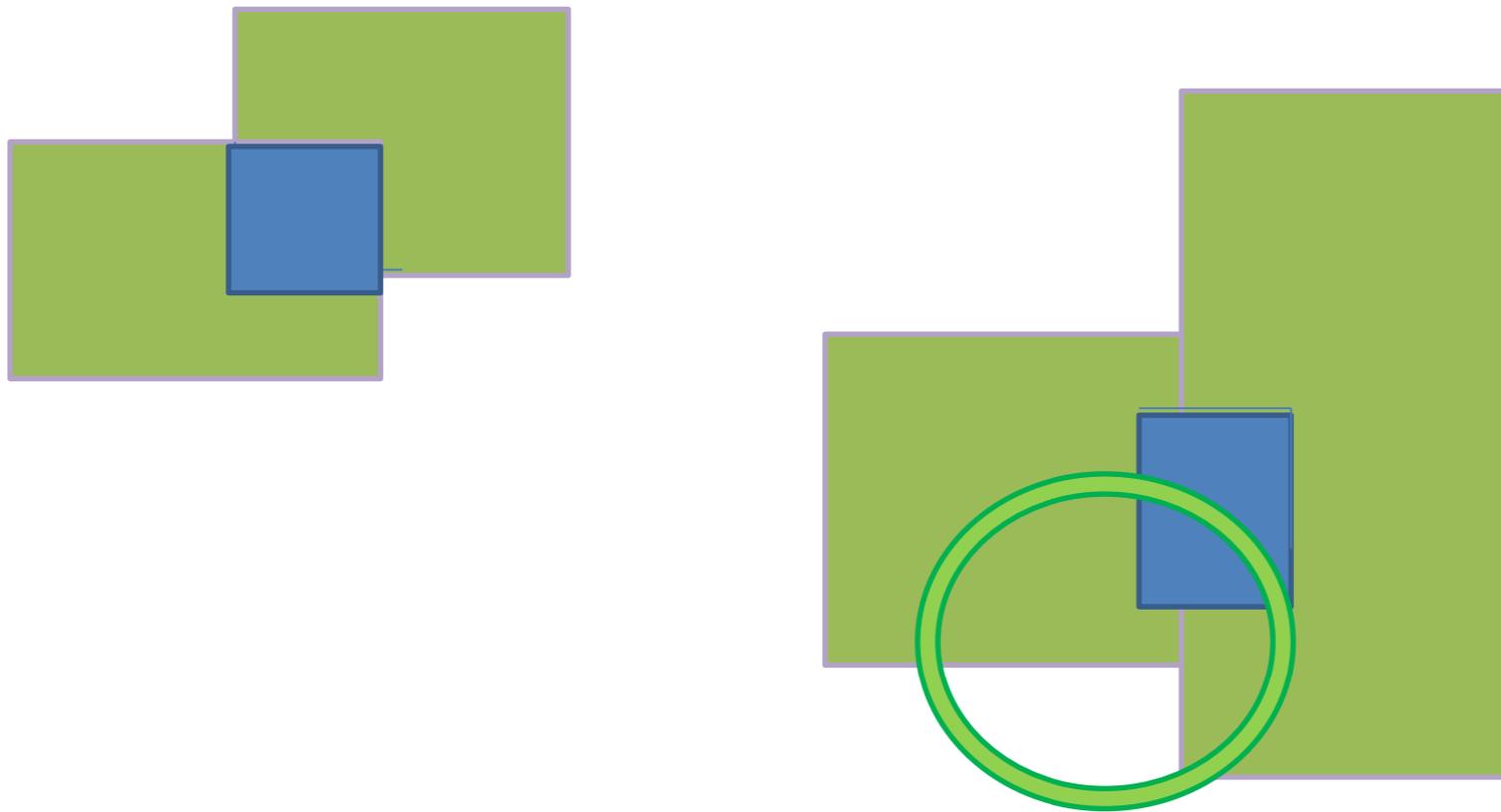


- ... sind einklagbar.
- ... sind personenzentriert.
- ... decken den indiv. Bedarf.
- ... machen indiv. Steuerung möglich.



- ... knüpfen am indiv. Defizit an.
- ... sind (teilweise) exkludierend.
- ... müssen durchgesetzt werden.
- ... entwickeln nur bedingt das System.

Bild-Abgleich

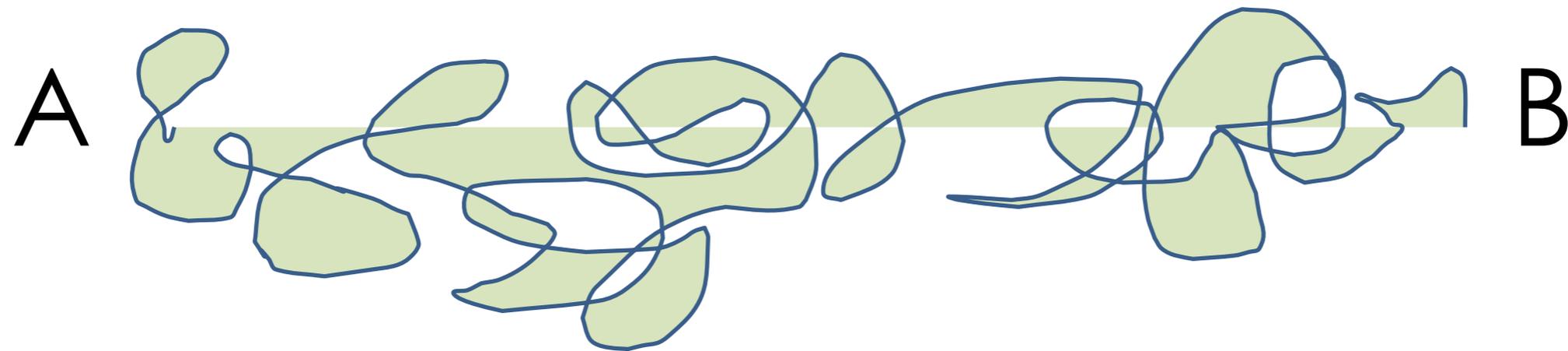


Welches Menschen-, Inklusions- und Teilhabeverständnis liegt zugrunde?

Wer hat welche Rolle/ Aufgabe?

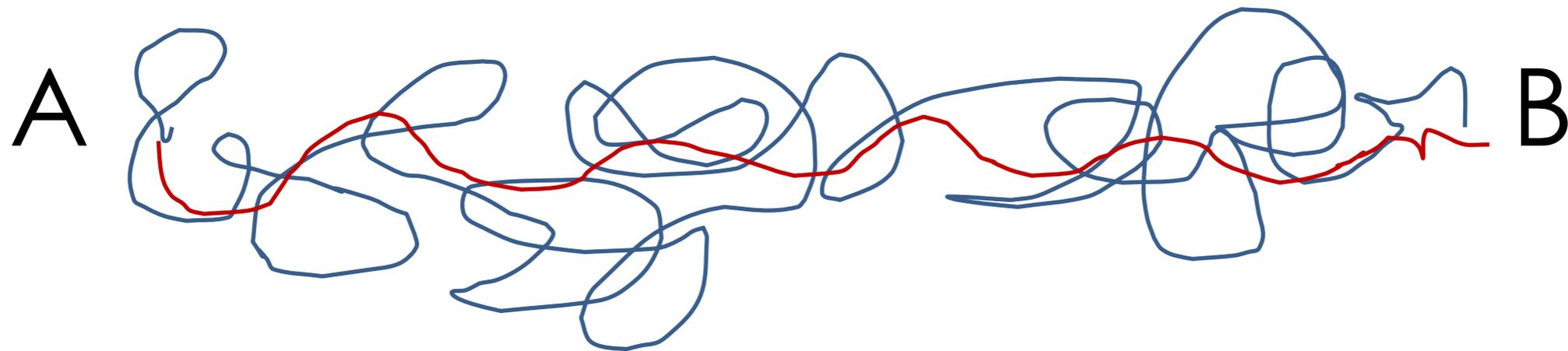
Wer hat welche Entscheidungsbefugnis?

Zwischen-Fazit:
Nicht ganz so einfach und schnell ...



Aber: Gestaltungsspielräume!

Zwischen-Fazit:
Nicht ganz so einfach und schnell ...



Beratung, Beteiligung, Übergänge

Viel Erfolg weiterhin!



Stefanie Ulrich

Inhouse und digitale Schulungen
Praxisbezogene Umsetzungsberatung
Teamentwicklung
Einzelcoaching für Führungskräfte

NEU:

Kompaktkurs Eingliederungshilfe
zeit- und ortsunabhängiges Online-Training

Infos und Anmeldung unter:

www.stefanie-ulrich-beratung.de

Tel. 0176-23151182

