

Fachvortrag

„Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Arbeitsförderung“



Giuseppe Vernaci

14.06.2021

SICHT DER INDUSTRIE

Digitalisierung und die Veränderungen und Kompetenzen in der Ausbildung?

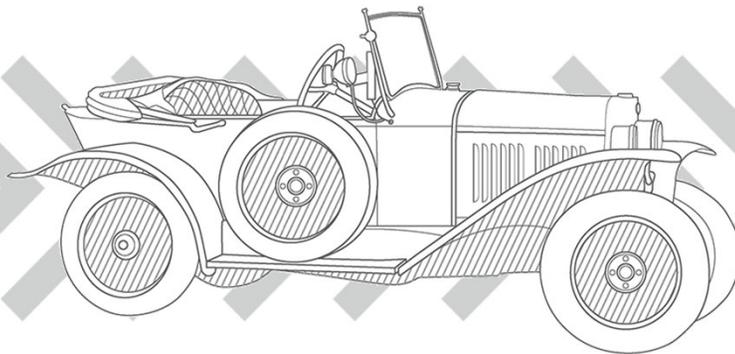


Giuseppe Vernaci

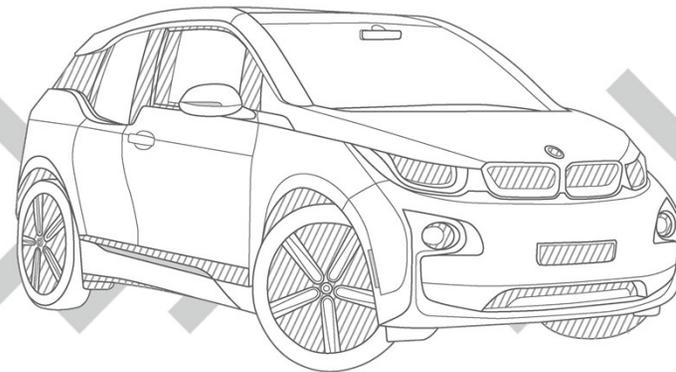
14.06.2021

Wer ständig glücklich sein möchte, muss sich oft verändern

-Konfuzius-



LAUBFROSCH, OPEL 4/12, 1924



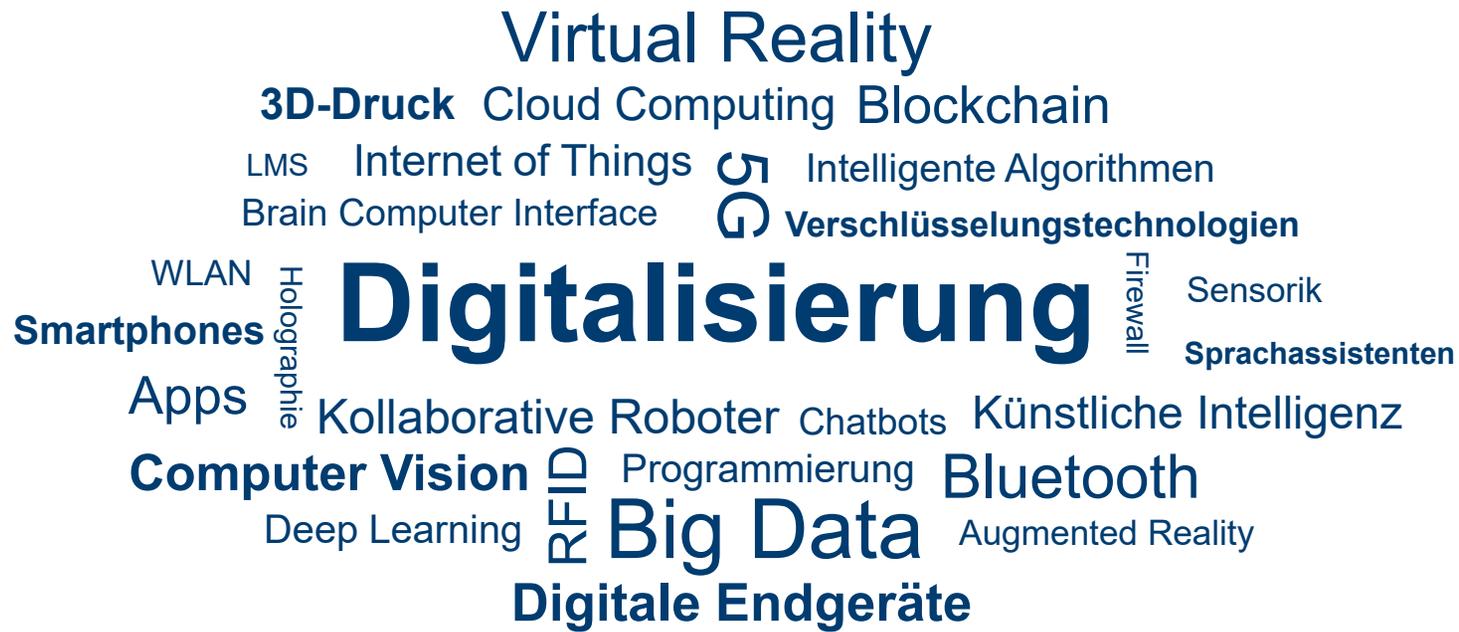
BMW I3, 2013

ZITAT DR. STEFAN WOLF, VORSTANDSVORSITZENDER

„Die technologische Veränderung, die in der Branche derzeit stattfindet, sucht in der Geschichte der Autoindustrie ihresgleichen. Der Wandel vom Verbrennungs- zum Elektromotor ist ähnlich tiefgreifend wie damals der Umstieg vom Pferd auf das Auto.“

Auf einen Blick

<p>GEGRÜNDET</p> <p>1879</p>	<p>WELTWEIT</p> <p>45</p> <p>STANDORTE</p>	<p>RUND</p> <p>10.000</p> <p>MITARBEITER PER JAHRESENDE 2020</p>
<p>UMSATZ VON</p> <p>1.480</p> <p>MIO. EUR 2020</p>	<p>FAMILIE ALS</p> <p>STARKER ANKER</p> <p>AKTIONÄR</p>	<p>1,9 %</p> <p>EBIT-MARGE 2020</p>



VERÄNDERUNGEN



... früher

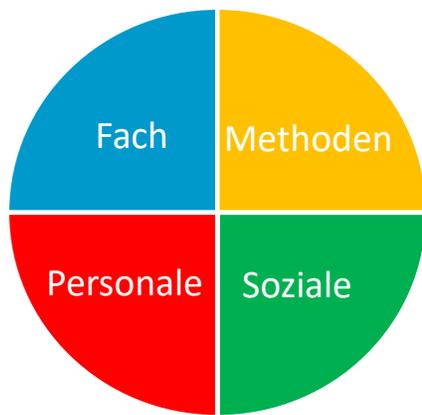
- Lerninhalte in Papierform
- Lernen durch Vorgaben
- Kontrolle durch Ausbilder
- Wenig Gestaltungsspielraum für eigene Ideen
- Überwiegend analoge Wissensvermittlung
- Lerntempo der Lerninhalte vorgegeben
- ...

... heute

- Digitale Lerninhalte
- Selbstgesteuertes Lernen
- Selbstständige Lernerfolgskontrolle
- Chance zur Mitgestaltung
- Lerntempo kann individuell angepasst werden
- Rolle Ausbilder – Coach bzw. Lernbegleiter
- ...



KOMPETENZEN



Kompetenzfelder

- Selbstorganisation
- Lösungsorientiertes Denken
- Selbstmotiviertes und –gesteuertes lernen
- Digitale Technologien verstehen und beherrschen
- Wissen ortsunabhängig abrufen
- Anpassungsbereitschaft und -fähigkeit
- Interkulturelle Kompetenz

Qualifikations- und Kompetenzanforderungen

- Prozessorientiertes Lernen
- Entwicklung neuer Kompetenzen
- Problemlösungen entwickeln und dokumentieren
- Informationen selbstorganisiert beschaffen
- Erhöhter Umfang berufsspezifische Kompetenzen
- Ausbau Medienkompetenz

Ediermodus einschalten
Aufgabenstatus: Aktiv

<ul style="list-style-type: none"> <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">1 Analyse <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">2 Vorbereitung <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">3 Arbeitsablauf dokumentieren <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">4 Werkstück fertigen: Auspuff... <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">5 Qualitätskontrolle Auspuffr... <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">6 Werkstück fertigen: Auspuff... <li style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">7 Qualitätskontrolle Auspuffr... 	<h3 style="text-align: center;">Analyse</h3> <p>Beschreibung Die einzelnen Teile dieser Baugruppe sollen auf Dreh- und Fräsmaschinen gefertigt werden. Am Ende soll die Baugruppe zusammengefügt, und auf ihre Funktion überprüft werden. Alternativ können die Teile auch von Hand mit der Feile fertig werden.</p> <p>Fertigen Sie alle Werkstücke maßhaltig nach Zeichnung. Überlegen Sie sich, mit welchem Bauteil Sie beginnen möchten. Machen Sie sich zu allen Komponenten Gedanken über die notwendigen Fertigungsschritte. Sie benötigen für die einzelnen Bauteile folgende Halbzeuge:</p> <p>Auspuffhülse: AlMg3 Ø10x62mm</p> <p>Auspuffrohr: S235JR Ø6x7</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Berechnen Sie die Länge mit folgender Formel:</p> $L1+ (R \cdot 2 \cdot \pi \cdot \sin \frac{R}{R} + L2$ <p style="text-align: center;">360°</p> <p>R= Biegeradius</p> <p>Rw= Radiuswinkel (Öffnungswinkel)</p> </div> <p style="font-size: x-small; margin-top: 5px;">Tragen Sie die richtige Länge bitte im Bereich "Notizen" ein.</p>	<p>Protokollbögen</p> <p>Qualitätsprüfbogen</p> <p>Zeichnungen</p> <p>Zeichnung_Auspuffhülse</p> <p>Zeichnung_Auspuffrohr</p> <p>3D-Modell_Auspuffhülse</p> <p>3D-Modell_Auspuffrohr</p> <p>Verfügbare Hilfetexten</p> <p>Gebotszeichen</p> <p>Systeme der Maßeintragung</p> <p>Aluminium - Aluminiumlegierungen - Übersicht</p> <p>Teilen mit dem Teilkopf</p> <p>Nr. 70_Gefährdungsbeurteilung / Betriebsanweisung: Metallbrennsäge</p> <p>Nr. 26_Gefährdungsbeurteilung / Betriebsanweisung: Säulen - Bohrmaschine</p> <p>Nr. 27_Gefährdungsbeurteilung / Betriebsanweisung: Dreh- und Fräsmaschinen</p>
--	---	--

DATENSCHUTZ - DATENSICHERHEIT - URHEBERRECHT



VERÄNDERUNG DER BERUFSBILDER

- Mechatronische bzw. IT Berufe werden gefragter als Mechanische Berufe sein.

Beruf	Ausbildungsverträge 2016	Ausbildungsverträge 2020
Werkzeugmechaniker (m/w/d)	ca. 11.000	ca. 9.000
Industriemechaniker (m/w/d)	ca. 45.000	ca. 41.000
Mechatroniker (m/w/d)	ca. 26.000	ca. 28.000
Fachinformatiker für Systemintegration (m/w/d)	ca. 18.000	ca. 23.000



- Handwerkliche Fähigkeiten sind unabhängig von der Digitalisierung von Bedeutung, jedoch werden bestimmte Inhalte an Bedeutung verlieren.
- Prozesse sind zunehmend durch IT-Systeme unterstützt, Auszubildende müssen in der Lage sein diese zu verstehen und bei der Optimierung mitzuwirken.
- Zukünftige erforderliche Kompetenzen entsprechen dem Wandel von Berufsbildern.

**Wähle einen Beruf,
den Du liebst, und Du brauchst keinen Tag
in deinem Leben mehr zu arbeiten**

-Konfuzius-



VIELEN DANK

Mobilität erfahren –
Zukunft
entwickeln.

