

**GRIFFBEREIT + RUCKSACK**



**Zwei Beispiele  
für  
kultursensible  
FRÜHE HILFEN**

# Zum Konzept:



- Ursprung in den Niederlanden. Wurde von der Raa Essen in NRW auf deutsche Verhältnisse adaptiert
- Bundesweit gibt es ca. 800 RUCKSACK+ 250 GRIFFBEREIT Gruppen
- In Baden – Württemberg gibt es bereits 51 Gruppen in 9 Kommunen
- Zertifizierung

# RUCKSACK + GRIFFBEREIT

## Teile eines Gesamtkonzeptes



### **RUCKSACK SCHULE:**

Grundschüler der 1+2. Klasse

### **RUCKSACK KIGA:**

4-6 jährige Kinder im Kindergarten

### **GRIFFBEREIT:**

1-3 jährige Kinder in Krabbelgruppen

# GRIFFBEREIT



## Ziele

- Vorbereitung auf den Kindergartenbesuch
- Förderung der Eltern-Kind Beziehung
- Förderung der Sprachkompetenz in der Muttersprache und in Deutsch
- Stärkung der Erziehungskompetenz
- Elternbildung
- Prävention

# Wie funktioniert GRIFFBEREIT?



- Die Akteure sind die Eltern selbst – als erste Sprachvorbilder für ihre Kinder
- Eine ausgebildete Elternbegleiterin leitet die Gruppe
- Es werden immer zwei oder mehrere Sprachen gesprochen Deutsch und die Familiensprachen
- Die Griffbereitmaterialien enthalten Themenvorschläge und Anregungen

# Materialien die von der RAA kostenlos zur Verfügung gestellt werden:



## 1. **GRIFFBEREIT Elternmaterial**

für die herkunftssprachliche Arbeit der Eltern mit den Kindern

## 2. **Handbuch für die Elternbegleiterin**

Einführung und Vorbereitung

## 3. **Ergänzende Materialien**

zur gezielten Planung und Vorbereitung der mehrsprachigen Arbeit

# Beispiel aus dem Elternmaterial



Programm Griffbereit 63

## 56 Hör gut zu und suche



Was lernt Ihr Kind?

- Genau hinzuhören

Was brauchen Sie?

- Einen ruhigen Raum ohne laufenden Fernsehapparat oder Radio
- Einen tickenden (Küchen)Wecker oder etwas anderes, das ein Geräusch von sich gibt.

### WAS KÖNNEN SIE MACHEN?

- Ahmen Sie das Geräusch des Weckers nach und singen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind ein Lied dazu.

Große Uhren machen tick – tack, tick – tack,  
kleine Uhren machen ticke – tacke, ticke – tacke,  
und die kleinen Taschenuhren ticke – tacke, ticke – tacke, tik.

- Bitten Sie Ihr Kind, sich die Augen zu zuhalten, während Sie den Wecker irgendwo verstecken.
- Bitten Sie Ihr Kind, den Wecker durch Herumgehen und genaues Hinhören zu suchen.
- Wenn Ihr Kind das möchte, kann es den Wecker jetzt selber verstecken und Sie können suchen.

Sagen Sie, was Ihr Kind gut macht:

- Du hast ganz genau hingehört und den Wecker gefunden, prima!

# Dieses Material ist in folgenden Sprachen vorhanden:



- Albanisch
- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Russisch
- Spanisch
- Türkisch
- Vietnamesisch





# GRIFFBEREIT



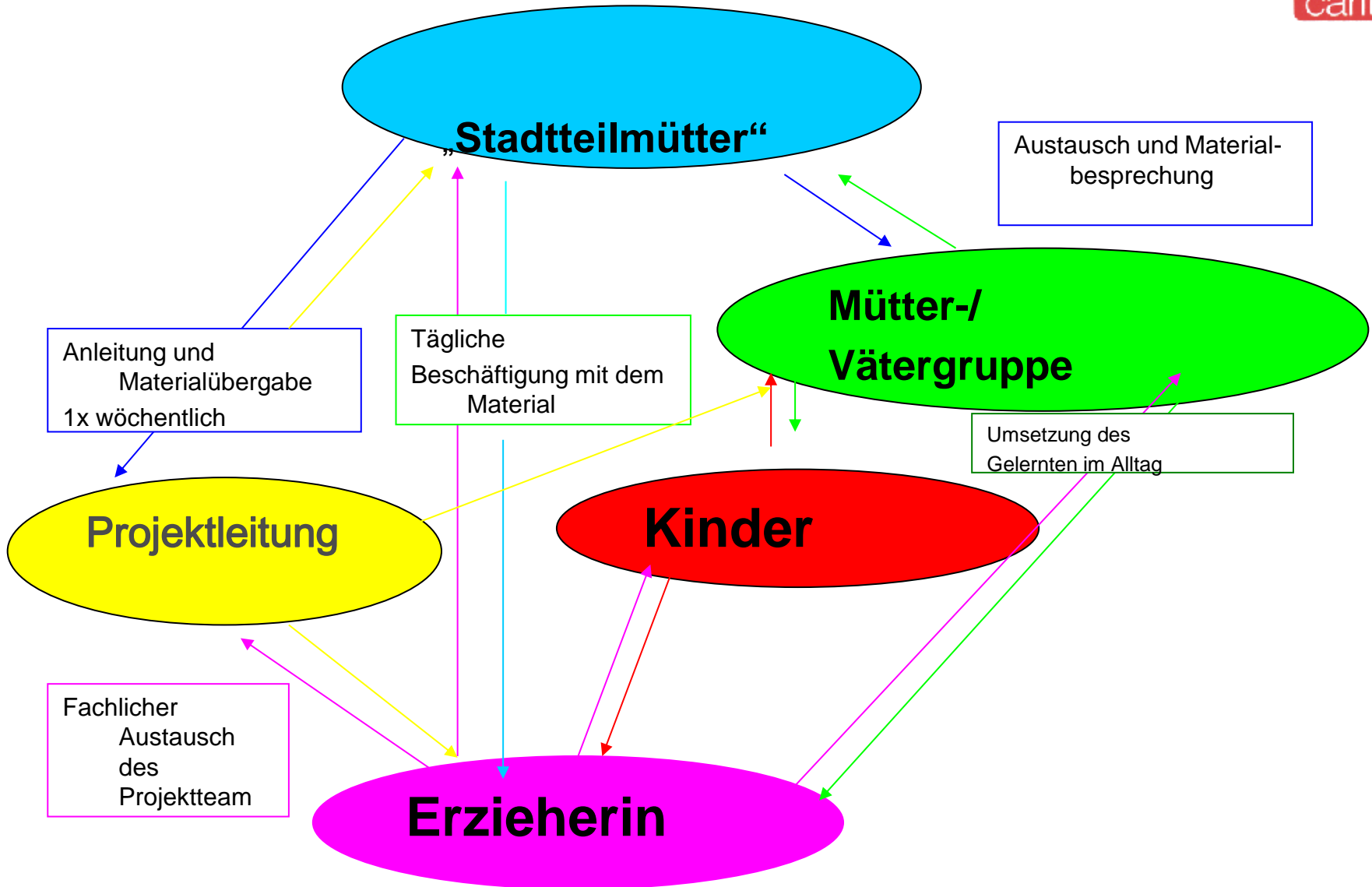
# Was ist das Besondere an RUCKSACK ?



- Muttersprachliche Elternbegleiterinnen
- Sprachförderung parallel in der Muttersprache und in Deutsch im Kindergarten



# Projektstruktur



**Materialien die von der RAA  
kostenlos zur Verfügung gestellt  
werden:**



**1. Elternmaterial**

Einführung + 11 Hauptthemen

**2. Handbuch für die Elternbegleiterin**

Einführung + pädagogische Themen

**3. Handbuch für die Erzieherinnen**

**4. Materialpaket Kita-Aktivitäten**

zu den 11 Hauptthemen

# Beispiel aus dem Elternmaterial:

## 5.Tag

### Sie benötigen:

die Seite 59 der Übungsblätter,  
Buntstifte.

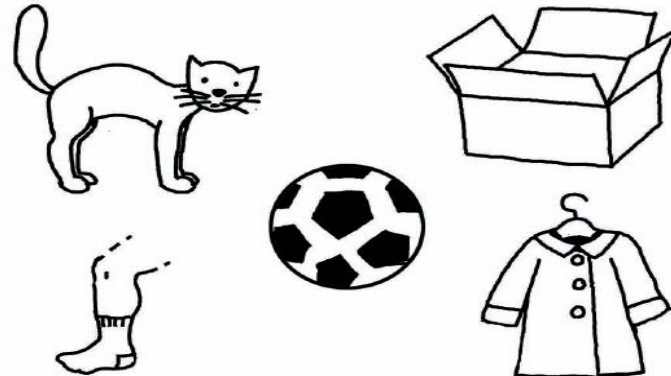
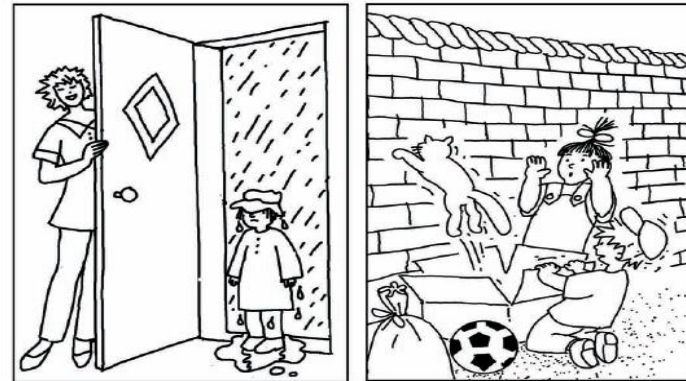
### Ihr Kind lernt:

- Verbindungen zwischen den Bildern herzustellen.

### Aufgaben:

- Schauen Sie sich mit Ihrem Kind die beiden Bilder auf Seite 59 an und sprechen Sie gemeinsam darüber, was passiert ist.
- Lassen Sie Ihr Kind eine Linie zwischen einem Gegenstand und einem Bild, das dazu passt, zeichnen.

### Draußen spielen



# Dieses Material ist in folgenden Sprachen vorhanden:



- Albanisch
- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Italienisch
- Polnisch
- Russisch
- Serbisch (Kroatisch)
- Türkisch



# Nutzen für die Eltern:



- Stärkung der Erziehungskompetenz
- Vertraut sein mit den Themen im Kindergarten
- Besserer Kontakt mit der Erzieherin
- Vertraut werden mit dem Bildungssystem



# Nutzen für die Kinder:



- Umfassende Förderung durch ihre Eltern
- Bessere Teilhabe im Kindergarten
- Gesteigerte Sprachkompetenz
- Bessere Vorbereitung auf die Schule





# Nutzen für den Kindergarten:



- Kinder lernen besser Deutsch
- Gestaltung eines interkulturellen Profils
- Intensivere Zusammenarbeit zwischen Erzieherinnen und Eltern
- Heranführung der Eltern an die Mitgestaltung des Kindergartenlebens

# RUCKSACK



# Finanzierung



Friedrichshafen

Städtische  
Finanzierung

Ravensburg

Städtische  
Finanzierung

Stärke- Mittel  
Landkreis

# RUCKSACK



„RUCKSACK hat mit seinen organisatorischen Vorkehrungen und seinen pädagogischen Entscheidungen ein Modell der Erziehungspartnerschaft geschaffen, dem man viel zutrauen kann – auch in eine offene Zukunft hinein.“

Hans H. Reich in: RUCKSACK

Empirische Befunde

Waxmann 2015

