



Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

April 2021

Sehr geehrte Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter, sehr geehrte Leserinnen und Leser,

im April 2019 veranstalteten die Aktion Jugendschutz Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg, die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Baden-Württemberg und das KVJS-Landesjugendamt Baden-Württemberg in Kooperation den Fachtag **„Prävention sexualisierter Gewalt an der Schule – Die Rolle der Schulsozialarbeit“**.

Ausgehend von diesem Fachtag wurde eine [Handreichung zur Orientierung für die Rolle der Schulsozialarbeit](#) erarbeitet, die seit Juni 2020 kostenlos online abrufbar ist. Die beteiligten Organisationen haben seitdem einige positive Rückmeldungen von Fachkräften und Trägerverantwortlichen der Schulsozialarbeit zu dieser Fachpublikation erhalten. Standorte der Schulsozialarbeit sind auf dem Weg für sich ein eigenes Schutzkonzept zu erarbeiten. Gemeinsam mit Schulen werden weitere Schritte gegangen, um den Ort Schule für jungen Menschen sicherer und sensibler für das Thema zu machen. Des Weiteren sind dadurch vor Ort Inhouse-Seminare¹ zu diesem Themenfeld entstanden.

Wir möchten an dieser Stelle nochmals auf das wichtige Thema der „Prävention sexualisierter Gewalt“ und auf die Handreichung aufmerksam machen und freuen uns über weitere Rückmeldungen. Besonders durch die Corona-Pandemie scheint der Aspekt von **Schutzkonzepten für den digitalen (Sozial-)Raum** deutlich an Bedeutung zu gewinnen. Hierzu finden Sie weiterführende Informationen beispielsweise auf der [Website des Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs der Bundesregierung](#).

¹ Das KVJS-Landesjugendamt berät und fördert kooperativ Trägerverantwortliche/Anstellungsträger der Schulsozialarbeit hinsichtlich Inhouse-Seminare zu verschiedenen Themen.

Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

April 2021

Deutlich geworden ist auch, dass Schutzkonzepte/Schutzprozesse an Schulen (nicht nur im Kontext von sexualisierter Gewalt, sondern auch hinsichtlich anderer Gewaltformen und Gefährdungen) am besten in gemeinsamer kooperativer Verantwortung und in einem multiprofessionellen Team mit den entsprechenden Fachberatungsstellen (externe Fachexpertise) entstehen können.

Die gelingende Kooperation zwischen Kinder- und Jugendhilfe/Schulsozialarbeit und Schule, beziehungsweise die multiprofessionelle Zusammenarbeit von verschiedenen Akteurinnen und Akteuren wird in Zukunft wichtiger denn je werden, um die verschiedenen Herausforderungen und Themen zur Unterstützung und zum Schutz von jungen Menschen gut bearbeiten zu können.

Deshalb möchten wir Sie gerne auch auf die folgende kooperative Fortbildung des [Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung \(ZSL\) Baden-Württemberg](#) zusammen mit dem KVJS-Landesjugendamt Baden-Württemberg hinweisen, die diesen wichtigen Kooperationsaspekt der verschiedenen Systeme fördern möchte:

„Schule und Schulsozialarbeit – gemeinsam die Schülerinnen und Schüler im Blick“

23.06. - 25.06.2021 / ZSL Außenstelle Bad Wildbad

In der Fortbildung geht es darum, dass Fachkräfte der Schulsozialarbeit und Lehrkräfte einzelner Schulen (zusammen im Tandem) ihre Aufgaben, Rollen und ihre Kooperationsmöglichkeiten analysieren. Auf Basis, der so gewonnenen Erkenntnisse stellt, sich die Frage, wie Schulsozialarbeit und Schule konzeptionell enger miteinander verzahnt werden können, um die Fachlichkeit und Gestaltungsmöglichkeiten beider Bereiche für die Schülerinnen und Schüler besser zu nutzen.

Der größte Teil der Zeit der Fortbildung steht den Tandems dafür zur Verfügung ein eigenes mitgebrachtes Vorhaben/Projekt/Thema, eine Konzeption, etc. zu erarbeiten/zu entwickeln und/oder zu bearbeiten. Dabei werden die Tandems professionell begleitet und gecoacht.

Haben Sie gerade eine Idee/eine Herausforderung, die sie gerne zusammen in Kooperation bearbeiten möchten, dann laden wir Sie ein sich für die Fortbildung im Tandem anzumelden.

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

Wir wünschen Ihnen nun schöne Oster-Feiertage und viel Spaß bei der Lektüre unseres Informationsangebotes April 2021.

Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

April 2021



Kommunalverband
für Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

**Herzliche Grüße und alles Gute wünschen das
Team Schulsozialarbeit / Referat 44 / KVJS-Landesjugendamt**

[Sabine Krempelhuber \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Sara Jörger \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Riva Moll \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

[Claudio De Bartolo \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

Informationen und Hinweise der Ausgabe April 2021

1	Corona-Pandemie.....	5
1.1	Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit	5
1.2	Schulsozialarbeit	5
1.3	Schulsozialarbeit in Sachsen in Zeiten der Corona-Pandemie	5
1.4	"Fragt uns 2.0"	6
2	Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien	7
2.1	Gelingender Kinderschutz an Schulen	7
2.2	Heute schon gehetzt? Rechtspopulismus erkennen – verstehen – begegnen.	7
3	Projekte, Netzwerke und Fördermittel	8
3.1	Gemeinsam gegen sexuellen Missbrauch	8
3.2	Förderpool „Mehr Werte!“	8
3.3	„Wir sind dabei – Wertstätten der Demokratie“	8
4	Veranstaltungshinweise	10
4.1	Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt	10
4.2	Veranstaltungen/weitere Anbieter*innen	10
5	Informationsschreiben nach der EU DS-GVO.....	13

1 Corona-Pandemie

Auf unserer Website bündeln und stellen wir regelmäßig die aktuellen Informationen für die Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit – für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit – im Kontext der Corona-Pandemie zusammen. Folgend finden Sie auch weitere Informationen und Interessantes zur Corona-Pandemie.

1.1 Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

Corona-Verordnung – Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

Ministerium für Soziales und Integration BW & KVJS-Landesjugendamt BW

Die Vorschriften bezüglich der Durchführung von Angeboten der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit, sind im ständigen Wandel und werden fortlaufend aktualisiert. Alle [aktuellen Informationen](#) finden Sie zusammengefasst auf unserer Homepage sowie die [aktuell gültige Version der Verordnung](#).

1.2 Schulsozialarbeit

Hinweise für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit – im Kontext der Corona-Pandemie

KVJS-Landesjugendamt BW

Hier finden Sie die [aktuellen Hinweise und Informationen](#) für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit.

1.3 Schulsozialarbeit in Sachsen in Zeiten der Corona-Pandemie

Evangelische Hochschule Dresden

„Wissenschaftler*innen erheben derzeit sachsenweit gemeinsam mit der LAG Schulsozialarbeit, dem Diakonischen Werk Sachsen e.V., der Schulstiftung der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens und dem Ev.-Luth. Landesjugendpfarramt Sachsen in einer dreiphasigen Befragung von Schulsozialarbeiter*innen deren Arbeitsbedingungen und Unterstützungsbedarfe seitens der Kinder und Jugendlichen unter dem Einfluss der Corona-Pandemie. Nach der dritten Erhebungsphase werden alle [Ergebnisse](#) in einem Abschlussbericht dargestellt, diskutiert und über verschiedene Wege veröffentlicht.“ [\[Quelle: Evangelische Hochschule Dresden\]](#)

[Hier geht es zum ersten Zwischenbericht der Erhebung!](#)

[Hier geht es zum zweiten Zwischenbericht der Erhebung!](#)

[Hier geht es zum fachpolitischen Zwischenruf!](#)

1.4 "Fragt uns 2.0"

Corona-Edition – Anmerkungen von jugendlichen Expert*innen zum Leben von Kindern und Jugendlichen in der Pandemie

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) / JuCo–Expert*innenteam Jugend und Corona

„In der [Broschüre](#) haben 11 JugendExpert*innen der Bertelsmann Stiftung die Ergebnisse der beiden Befragungen „Jugend und Corona“ – JuCo I und II – aus ihrer Sicht erläutert und kommentiert. Sie beschreiben in ihren eigenen Worten, was die Corona-Krise für Jugendliche und junge Erwachsene bedeutet, was ihnen fehlt und sie sorgt, was sie aber auch als Chance begreifen. Und sie halten uns Erwachsenen den Spiegel vor, wie wir uns ihnen gegenüber verhalten.“ [\[Quelle: Bertelsmann Stiftung\]](#)

2 Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien

Folgende interessante Fachveröffentlichungen und Informationen haben wir gefunden. Schauen Sie doch mal rein!

2.1 Gelingender Kinderschutz an Schulen

Ein Leitfaden für die Praxis im Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald

Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald

Der [Leitfaden/die Broschüre](#) ist in gemeinsamer Arbeit mit dem Schulamt, ASD, Schulsozialarbeit, Schulleitungen und der FG Qualitätsentwicklung vom Landratsamt entstanden. Neben dem Leitfaden stehen auch die [Anhänge zu Schweigepflicht, Datenaustausch, Dokumentationsbogen und Mitteilung einer Gefährdung als beschreibbare PDF zum Download](#) zur Verfügung. Abgestimmt sind die Formulare auf den Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald, geben aber übertragbare Hinweise und Informationen. [\[Quelle: Fachstelle Schulsozialarbeit / Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald\]](#)

2.2 Heute schon gehetzt? Rechtspopulismus erkennen – verstehen – begegnen.

Ein Handbuch für die Jugend(sozial)arbeit“

Kreisjugendring München-Land

„Der Vorstand des Kreisjugendring München-Land hat die aktuellen politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen zum Anlass genommen, den Auftrag für die Erstellung eines Arbeits-Bausteins zum Thema Rechtspopulismus für die Kinder- und Jugendarbeit zu geben. Im Rahmen eines Arbeitskreises entstand daraus das [Handbuch „Heute schon gehetzt? – Rechtspopulismus erkennen – verstehen – begegnen – Ein Handbuch für die Jugend\(sozial\)arbeit“](#) (...) Der Fokus liegt auf der Arbeit mit jungen Menschen und bietet eine Unterstützung für die Befassung und Sensibilisierung mit dem Thema in den Einrichtungen und Schulen an.“ [\[Quelle: Kreisjugendring München-Land\]](#)

3 Projekte, Netzwerke und Fördermittel

3.1 Gemeinsam gegen sexuellen Missbrauch

Informationen und Fortbildungen für Schulen und Einrichtungen, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten

Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen

„Fachkräfte, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten, benötigen Basiswissen über sexuellen Missbrauch, über Täterstrategien und über die Folgen für die Betroffenen. Und sie brauchen ein kollegiales Umfeld, das aufgeschlossen ist für die Auseinandersetzung mit dem Thema und aufmerksam gegenüber den Bedürfnissen von Kindern und Jugendlichen. Mit Blick auf die damit zusammenhängenden Fragen bietet [das] Projekt [Informationen und Fortbildungen](#) an. (...) Einrichtungen und Fachkräfte [sollen] bei ihren Aktivitäten gegen sexuelle Gewalt [unterstützt werden].“ [\[Quelle: Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen\]](#)

3.2 Förderpool „Mehr Werte!“

„Werte stärken“ für Schulen aller Schularten

mehrwert – Agentur für Soziales Lernen gGmbH

„In Kooperation mit der Karl Schlecht Stiftung hat mehrwert den [Förderpool „Mehr Werte!“](#) ins Leben gerufen. Schulen aller Schularten in Baden-Württemberg haben die Möglichkeit, sich um Mittel aus dem Förderpool zu bewerben, um dadurch nachhaltige Projekte und Maßnahmen durchzuführen, die die Werte ihrer Schüler*innen stärken.“ [\[Quelle: mehrwert – Agentur für Soziales Lernen gGmbH\]](#)

3.3 „Wir sind dabei – Wertstätten der Demokratie“

Landesjugendring BW

„Bis zum 19.04.2021 können sich öffentlich-rechtliche oder gemeinnützige Einrichtungen bewerben, die von Kindern und Jugendlichen geprägt sind. (...) In [„Wir sind dabei – Wertstätten der Demokratie“](#) geht es um das Suchen und Finden von Strategien gegen populistische und demokratiefeindliche Rhetorik. Junge Menschen setzen sich in frei gestalteten Aneignungsprozess kreativ mit demokratischen Werten auseinander. Darüber hinaus bietet das Programm den Jugendlichen und den Trägern der Kinder- und

Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

April 2021

Jugendarbeit die Möglichkeit, ihre Gruppe oder Organisation als Vermittlungsort und Erfahrungsraum der Demokratie weiterzuentwickeln.“ [\[Quelle: Landesjugendring BW\]](#)

4 Veranstaltungshinweise

Im Folgenden haben wir für Sie Veranstaltungshinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit zusammengestellt. Vielleicht ist für Sie was Passendes dabei!?!)

4.1 Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt

Fortbildungen 2021 – für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Hier finden Sie unser [Fortbildungsangebot 2021 für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit](#) (vorbehaltlich und hinsichtlich der weiteren Entwicklungen der Corona-Pandemie).

Schule und Schulsozialarbeit – gemeinsam die Schülerinnen und Schüler im Blick

Kooperationsveranstaltung mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

ZSL Außenstelle Bad Wildbad / 23.06. - 25.06.2021 / 21-4-SSA14-1kw

In der Fortbildung geht es darum, dass Fachkräfte der Schulsozialarbeit und Lehrkräfte einzelner Schulen (zusammen im Tandem) ihre Aufgaben, Rollen und ihre Kooperationsmöglichkeiten analysieren. Auf Basis, der so gewonnenen Erkenntnisse stellt, sich die Frage, wie Schulsozialarbeit und Schule konzeptionell enger miteinander verzahnt werden können, um die Fachlichkeit und Gestaltungsmöglichkeiten beider Bereiche für die Schülerinnen und Schüler besser zu nutzen.

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

4.2 Veranstaltungen/weitere Anbieter*innen

Fortbildungen für den Bereich Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz

[Aktion Jugendschutz](#) – Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg (ajs BW)

Prävention und Intervention bei drohender Zwangsverheiratung / Grundlagen und Möglichkeiten

Digitaler Fachtag am 15.04.2021

Junge Menschen haben für ihre persönliche Lebensplanung differenzierte und sehr unterschiedliche Vorstellungen. Eine – drohende – Zwangsverheiratung steht der eigenständigen Lebensplanung entgegen. Der Fachtag bietet neben rechtlichen Informationen erste Zugänge zum Verständnis der patriarchalen Familienlogik. Zudem werden die destruktiven Auswirkungen möglicher Dynamiken für die

Jugendlichen erläutert. Im dritten Schritt werden daraus die pädagogischen Handlungsmöglichkeiten in den Bereichen Beratung, Begleitung und Prävention abgeleitet.

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

Konflikte lösen – Gewalt vermeiden

Digitale Fortbildung am 10. und 11.05.2021

Konflikte gehören zum Leben von Jugendlichen. Sie müssen lernen, Konflikte online wie offline konstruktiv zu bewältigen, damit diese nicht zu Gewalt eskalieren. Pädagogische Fachkräfte können sie dabei in verschiedener Hinsicht unterstützen: Einerseits über die Vermittlung von Kompetenzen, wie mit unterschiedlichen Interessen fair umgegangen werden kann, andererseits durch frühzeitige und gezielte Maßnahmen der Konfliktregelung im konkreten Fall.

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

Fordernd. Aufgedreht. Schlaflos. Daneben! Umgang mit von FAS(D) betroffenen Kindern und Jugendlichen

Digitaler Fachtag am 12.05.2021

FAS(D) ist eine heimtückische Behinderung: Sie ist schwer zu erkennen, da die Kinder und Jugendlichen auf den ersten Blick „normal“ wirken. Daher wird eine Diagnose häufig nicht oder erst sehr spät gestellt. Wie können die betroffenen jungen Menschen im Alltag begleitet werden, dass trotz ihrer Einschränkungen ein würdevolles, gesundes Aufwachsen in ein weitestgehend selbständiges Leben ermöglicht wird? Dazu gibt es in kurzen Inputs Informationen und in vertiefenden Workshops Impulse für Fachkräfte in den Bereichen Jugendhilfe, Schule, Beratung.

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

Tiergestützte Pädagogik

[Akademie der Jugendarbeit](#) BW

Mein Partner auf vier Pfoten – Fortbildungsveranstaltung am 25.06.2021

Den eigenen Hund in die Kinder- und Jugendarbeit mit einzubinden, finden sicherlich die meisten Hundebesitzer*innen reizvoll. Und dass dies pädagogisch sinnvoll ist, zeigen diverse Studien. In dieser Veranstaltung wird aufgezeigt, wie das gelingen kann und welche Voraussetzungen dafür benötigt werden.

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

Kinder- und Jugendbeteiligung

[Servicestelle Kinder- und Jugendbeteiligung](#) BW

Wenn Kindern Flügel wachsen

Digitaler Fachtag zu digitaler Beteiligung von Kindern am 20.04.2021

Corona hat die Welt auf den Kopf gestellt. Neue Lösungen sind gefragt – auch für die Kinderbeteiligung. Doch ist digitale Beteiligung für Kinder im Alter bis 14 Jahre überhaupt möglich und sinnvoll? Wenn ja, wie? Welche Ansätze und Formate gibt es bereits? Und werden wir auch in Zukunft digitale Beteiligungsmethoden für Kinder nutzen? Neben der Vorstellung von vier good-practice Beispielen zu digitalen Kommunikations- und Beteiligungsformaten steht der fachliche Austausch im Fokus.

Hier finden Sie weitere [Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

Antidiskriminierungsarbeit

adis e.V.

Veranstaltungen von adis e.V. zur Antidiskriminierungsarbeit

adis e.V. ist Träger der professionellen Antidiskriminierungsarbeit in der Region Reutlingen/Tübingen und Fachstelle zum Thema Diskriminierung in Baden-Württemberg. [\[Quelle: adis e.V.\]](#)

[Hier geht's zu den Veranstaltungen!](#)

5 Informationsschreiben nach der EU DS-GVO

Hier finden Sie unsere [Informationen/Hinweise zum Datenschutz](#), die diesen Informationsverteiler betreffen.