



## Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Juni 2021

### **Sehr geehrte Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter, sehr geehrte Leserinnen und Leser,**

am Anfang der Ausgabe unseres Informationsangebotes Juni 2021 möchten wir gerne nochmals auf das **Fortbildungsangebot „Neu in der Schulsozialarbeit“** hinweisen.

„Neu“ in ein Arbeitsfeld, wie das der Schulsozialarbeit zu starten, ist unter Pandemie-Bedingungen eine besondere Herausforderung. Der wichtige Kooperations- und Beziehungsaufbau zu den Adressatinnen und Adressaten sowie zu einem kooperierenden Netzwerk in und außerhalb der Schule war nicht so einfach möglich, beziehungsweise mussten hierzu neue, kreative und auch digitale Wege gegangen werden.

Deshalb sind wir sehr froh, dass wir seit dem Beginn der Corona-Pandemie das Fortbildungsangebot „Neu in der Schulsozialarbeit“ in Zusammenarbeit mit und durch das große Engagement der Referierenden Annette Albrecht und Uwe Straß, vielen Neueinsteigenden in das Arbeitsfeld, durchweg haben ermöglichen können. Hierzu wurde die Konzeption als Online-Veranstaltung umgestaltet.

Bei der Online-Veranstaltung werden die grundlegenden Themenimpulse bereits im Vorfeld der Online-Präsenztermine des jeweiligen Kurses in einer Online-Lernplattform zum Selbsterkunden und Lernen bereitgestellt. Vorteile sind hierbei eine zeitflexible, ortsunabhängige Selbstlernphase, sodass die Inhalte auch noch nach Ablauf der Fortbildung weiter eingesehen und nach Bedarf vertieft werden können sowie der folgende doppelte Nutzen. Zum einen erhalten die Teilnehmenden die Grundlagen für das Arbeitsfeld und zum anderen auch jede Menge Beispiele, Tipps, konkrete Anwendungen und Know-How zu digitalen (Kommunikations-)Tools, die wiederum in der eigenen Schulsozialarbeit eingesetzt werden können.

# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Juni 2021

Im Kursjahr 2021/2022 steht noch ein Kurs (Kurs 2) von „Neu in der Schulsozialarbeit“ an. Zwar scheint sich die Pandemie-Lage zu entspannen, dennoch haben wir aufgrund der weiterhin dynamischen Lage und der genannten Vorteile entschieden auch diesen Kurs nochmals komplett als Online-Fortbildung anzubieten.

[Hier finden Sie die Termine des Kurs 2 und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

## Es sind noch Plätze frei!

Der Kurs ist noch als Präsenz-Fortbildung ausgeschrieben. Detaillierte Informationen zur Online-Durchführung folgen, beziehungsweise werden den bereits angemeldeten Personen noch zugesendet.

Das **Arbeitsfeld Schulsozialarbeit** findet gerade in verschiedenen Zusammenhängen Erwähnung, wie im [Koalitionsvertrag der Landesregierung](#), im Rahmen des [„Aktionsprogramms Aufholen nach Corona“ der Bundesregierung](#) sowie bei der SGB VIII-Reform.

Der Bundesrat hat am 07.05.2021 dem vom Bundestag am 22.04.2021 verabschiedeten **Gesetz zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen (Kinder- und Jugendstärkungsgesetz – KJSG)** zugestimmt.

Im Zuge dieser **SGB VIII-Reform** wurde das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit in der Bundesgesetzgebung im System der Kinder- und Jugendhilfe unter „**§ 13a Schulsozialarbeit**“, mit einem Landesrechtsvorbehalt, verortet:

„Schulsozialarbeit umfasst sozialpädagogische Angebote nach diesem Abschnitt, die jungen Menschen am Ort Schule zur Verfügung gestellt werden. Die Träger der Schulsozialarbeit arbeiten bei der Erfüllung ihrer Aufgaben mit den Schulen zusammen. Das Nähere über Inhalt und Umfang der Aufgaben der Schulsozialarbeit wird durch Landesrecht geregelt. Dabei kann durch Landesrecht auch bestimmt werden, dass Aufgaben der Schulsozialarbeit durch andere Stellen nach anderen Rechtsvorschriften erbracht werden.“ [\[Quelle: Bundesrat Drucksache 319/21 vom 23.04.2021\]](#)

[Weitere allgemeine Informationen zur SGB VIII-Reform finden Sie beispielweise hier!](#)

Das **Kinder- und Jugendstärkungsgesetz – KJSG** wurde am 09.06.2021 im [Bundesgesetzblatt](#) verkündet.

# Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

Juni 2021

Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Lektüre unseres Informationsangebotes Juni 2021.

**Herzliche Grüße und alles Gute wünschen das**

**Team Schulsozialarbeit / Referat 44 / KVJS-Landesjugendamt**

[Sabine Krempelhuber \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Sara Jörger \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Riva Moll \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

[Claudio De Bartolo \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

## Informationen und Hinweise der Ausgabe Juni 2021

<b>1</b>	<b>Corona-Pandemie.....</b>	<b>5</b>
1.1	Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit .....	5
1.2	Schulsozialarbeit.....	5
1.3	„Und wer fragt uns?! – Pandemiegeschichten junger Menschen“ .....	5
1.4	Kindheit und Jugend in Zeiten von Corona .....	6
<b>2</b>	<b>Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien .....</b>	<b>7</b>
2.1	KIM-Studie 2020 .....	7
2.2	Umgang mit Verschwörungsideologien im Unterricht und in der Schule .....	7
2.3	Kinderreport Deutschland 2021 .....	7
<b>3</b>	<b>Veranstaltungshinweise .....</b>	<b>8</b>
3.1	Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt.....	8
3.2	Veranstaltungen/weitere Anbieter*innen .....	9
<b>4</b>	<b>Informationsschreiben nach der EU DS-GVO.....</b>	<b>10</b>

## 1 Corona-Pandemie

Auf unserer Website bündeln und stellen wir regelmäßig die aktuellen Informationen für die Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit – für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit – im Kontext der Corona-Pandemie zusammen. Folgend finden Sie auch weitere Informationen und Interessantes zur Corona-Pandemie.

### 1.1 Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

#### ***Corona-Verordnung – Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit***

Ministerium für Soziales und Integration Baden-Württemberg & KVJS-Landesjugendamt Baden-Württemberg

Die Vorschriften bezüglich der Durchführung von Angeboten der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit, sind im ständigen Wandel und werden fortlaufend aktualisiert. Alle [aktuellen Informationen](#) finden Sie zusammengefasst auf unserer Homepage sowie die [aktuell gültige Version der Verordnung](#).

### 1.2 Schulsozialarbeit

#### ***Hinweise für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit – im Kontext der Corona-Pandemie***

KVJS-Landesjugendamt Baden-Württemberg

Hier finden Sie die [aktuellen Hinweise und Informationen](#) für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit.

### 1.3 „Und wer fragt uns?! – Pandemiegeschichten junger Menschen“

#### ***Kampagne***

Der PARITÄTISCHE Baden-Württemberg

„Junge Menschen leiden psychisch stark unter der Corona-Pandemie. Wenig wurden ihre Ängste, Sorgen, Wünsche und Bedarfe in dieser Zeit gehört. In politischen Entscheidungsprozessen wurden sie häufig nur als Schüler\*innen wahrgenommen. Eine Beteiligung an politischen sowie gesellschaftlichen Entscheidungsprozessen fehlte. Der PARITÄTISCHE Baden-Württemberg möchte jungen Menschen eine Stimme geben (...)“ [\[Quelle: Der PARITÄTISCHE Baden-Württemberg\]](#)

[Weitere Informationen zur Kampagne finden Sie hier!](#)

## 1.4 Kindheit und Jugend in Zeiten von Corona

### **Stellungnahme**

Bundesjugendkuratorium (BJK)

„In der aktuellen Stellungnahme diskutiert das Bundesjugendkuratorium (BJK), was aus der Corona-Krise für die zukünftige Kinder- und Jugendpolitik und die Infrastrukturen von Kindheit und Jugend jetzt und nachhaltig gelernt werden kann. Das BJK gibt Empfehlungen für ein nachhaltiges kinder- und jugendpolitisches Programm, mit kurz-, mittel- und langfristigen Maßnahmen, das Erfahrungen der jungen Menschen während der Covid-19-Pandemie anerkennt und sozialen Ausgleich schafft.“ [\[Quelle: Fachkräfteportal der Kinder- und Jugendhilfe\]](#)

[Hier geht's zum Download der Stellungnahme!](#)

## 2 Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien

Folgende interessante Fachveröffentlichungen und Informationen haben wir gefunden. Schauen Sie doch mal rein!

### 2.1 KIM-Studie 2020

#### **Studienreihe KIM (Kindheit, Internet, Medien)**

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest

„Das Thema Digitalisierung, Mediennutzung und Medienkonsum von Kindern ist im Jahr 2020 durch die Corona-Pandemie noch stärker in den Vordergrund gerückt. Die neue [KIM-Studie 2020](#) erfasst und dokumentiert die Mediennutzung der sechs- bis 13-jährigen Kinder in der Sondersituation der Pandemie.“ [\[Quelle: Klicksafe\]](#)

### 2.2 Umgang mit Verschwörungsideologien im Unterricht und in der Schule

#### **Handreichung**

Amadeu Antonio Stiftung

„Diese [Handreichung](#) soll Sie darin unterstützen, eine Auseinandersetzung mit Verschwörungserzählungen an ihrer Schule zu wagen. Sie sollen durch sie in die Lage versetzt werden, Ihre Schüler\*innen dazu zu befähigen, antisemitische und antidemokratische Verschwörungserzählungen zu erkennen, einzuordnen und zu kritisieren.“ [\[Quelle: Amadeu Antonio Stiftung\]](#)

### 2.3 Kinderreport Deutschland 2021

#### **Mediensucht und exzessive Mediennutzung**

Deutsches Kinderhilfswerk e.V.

„Der jährlich erscheinende [Kinderreport](#) des Deutschen Kinderhilfswerkes berichtet über den aktuellen Zustand der Umsetzung von Kinderrechten aus Sicht von Kindern und Erwachsenen. Die Ergebnisse des Kinderreports liefern Impulse, Optionen und Handlungsvorschläge für politische Gestaltungsprozesse im Interesse von Kindern.“ [\[Quelle: Deutsches Kinderhilfswerk e.V.\]](#)

## 3 Veranstaltungshinweise

Im Folgenden haben wir für Sie Veranstaltungshinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit zusammengestellt. Vielleicht ist für Sie was Passendes dabei!?!

### 3.1 Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt

#### ***Fortbildungen 2021 – für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit***

Hier finden Sie unser [Fortbildungsangebot 2021 für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit](#) (vorbehaltlich und hinsichtlich der weiteren Entwicklungen der Corona-Pandemie).

#### ***Schulsozialarbeit an Grundschulen erfolgreich gestalten / Modul 4 / Auffrischung, Vertiefung und Verankerung***

**15.07. - 16.07.2021 / 20-4-SSA7-4zw / KVJS-BZ Schloss Flehingen**

Diese Fortbildung richtet sich an Fachkräfte, die bereits an zwei der ersten drei Module der Fortbildungsreihe „Schulsozialarbeit an Grundschulen erfolgreich gestalten“ teilgenommen haben.

Mittels lösungsorientierten Coachings und kollegialer Beratung werden Herausforderungen bei der Umsetzung der Schritte zu einem eigenen Profil und der Konzeptionsbildung thematisiert sowie hilfreiche Schritte erarbeitet. Des Weiteren wird es um Kompetenzen zur Selbstfürsorge im anspruchsvollen Berufsalltag der Schulsozialarbeit gehen, mit Übungen zur Stress- und Gesundheitsprävention für den Berufsalltag.

Eine Anmeldung zu Modul 4 setzt die vorherige Teilnahme an zwei Modulen der Module 1 bis 3 voraus:

[Hier finden Sie weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

#### ***Schulsozialarbeit mit knappen Ressourcen: gestalten oder gestaltet werden? ... sich orientieren, organisieren, entwickeln und gut versorgen***

**09.12. - 10.12.2021 / 21-4-SSA5-1 / KVJS-Tagungszentrum**

Schulsozialarbeit ist ein herausfordernder Job, bei oftmals knappen Ressourcen, zwischen vielen und sich oft widerstreitenden Erwartungen und Anforderungen. Immer wieder wird man konfrontiert mit neuen Themen, neuen Situationen und vielen anderen Akteurinnen und Akteuren im Feld. Schnell rutscht man raus aus dem „Gestalten“ und fühlt sich von den einwirkenden Kräften in Beschlag



genommen und „gestaltet“. Um dem zu widerstehen, braucht es ein widerstandsfähiges, aber auch bewegliches Selbst- und Zeitmanagement.

Mit dieser Fortbildung vertiefen und erarbeiten sich die Teilnehmenden ihr Rüstzeug in vier zentralen Bereichen für ein gestaltendes Selbstmanagement.

[Hier finden Sie weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

## **3.2 Veranstaltungen/weitere Anbieter\*innen**

### ***Fortbildungen für den Bereich Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz***

[Aktion Jugendschutz](#) – Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg (ajs BW)

#### **Videocasts und digitaler Austausch mit den Fachreferierenden**

„Ab Januar 2021 gibt es monatlich einen Videocast, in dem jeweils die Inhalte und Ziele eines Fachreferats der ajs dargestellt werden. Am dritten Donnerstag jeden Monats haben Sie von 10:00-11:00 in einem digitalen Meeting die Möglichkeit, mit den Referierenden der ajs zu diskutieren, Fragen zu stellen und Anregungen für unsere Arbeit zu geben.“

[Monat Juni 2021: Migrationspädagogik / 17. Juni 2021 / 10:00 - 11:00 Meeting mit Lothar Wegner Fachreferat Migrationspädagogik.](#)

#### **Reform des Jugendschutzgesetzes: Was ändert sich?**

**Online-Seminar / 07. Juli 2021 / 9:45 – 12:00**

Mit der Reform des Jugendschutzgesetzes sind zum 01. Mai 2021 neue Regelungen für den Kinder- und Jugendmedienschutz in Kraft getreten. Das Gesetz zielt auf drei Bereiche: Schutz, Orientierung und Durchsetzung. Im Wesentlichen geht es dabei um den Schutz von Kindern und Jugendlichen vor Risiken, denen sie durch das Internet begegnen. (...) In der Veranstaltung werden die wichtigsten Eckpunkte der Reform und deren Bedeutungen für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen vorgestellt und diskutiert.“

[Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier!](#)

## **4 Informationsschreiben nach der EU DS-GVO**

Hier finden Sie unsere [Informationen/Hinweise zum Datenschutz](#), die diesen Informationsverteiler betreffen.