

**Menschen mit geistiger oder mehrfacher Behinderung und sogenannten herausfordernden Verhaltensweisen in Einrichtungen der Behindertenhilfe in Baden-Württemberg
Ein KVJS-Forschungsvorhaben**

Literatur- und Quellenverzeichnis

Prof. Dr. Georg Theunissen
Dr. Wolfram Kulig
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Literatur- und Quellennachweise

ADASS – Association of Directors of Adult Social Services, Local Government Association & NHS England. (2015): Supporting people with a learning disability and/or autism who display behavior that challenges, including those with a mental health condition, online: service-model-291015 (Zugriff: 10.7.2017)

Agran, M. et al. (2017): Evidence-Based Practices: The Complexities of Implementation, in: Research and Practice for Persons with Severe Disabilities, Vol. 42, 3 - 7

Ahrbeck, B. (2009): Das hyperaktive Kind, die multimodale Therapie und die evidenzbasierte Medizin, in Kinderanalyse, 17. Jahrgang, 366-387, zit. n. online: https://www.kinderanalyse.de/article/ka_2009_04_0366-0387_0366_01, (Zugriff 23.4.2017)

Ahrbeck, B. u. a. (2016): Evidenzbasierte Pädagogik. Sonderpädagogische Einwände, Stuttgart

Alderman, N.; Fry, R. K.; Youngson, H. A. (1995): Improvement of self-monitoring skills, reduction of behavior disturbance and the dysecutive syndrome: comparison of response and cost and new program of self-monitoring training, in: Neuropsychological Rehabilitation, Jg. 5, 193-221

2

Ali, A.; Blickwedel, J.; Hassiotis, A. (2014): Interventions for challenging behaviour in intellectual disability. Advances, in: Psychiatric Treatment, Vol. 20(3)

Ali, A.; Hall, I.; Blickwedel, J.; Hassiotis, A. (2015): Behavioural and cognitive-behavioural interventions for outwardly-directed aggressive behaviour in people with intellectual disabilities, in: The Cochrane Database of Systematic Reviews, (4)

Allen, D. et al (2005): Positive behavioural support: Definition, current status and future directions, in: Learning Disability Review, Vol. 10, 4–11

APA - American Psychiatric Association (2013): Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed., text rev.), Washington, DC

Aselmeier, L. (2008): Community Care und Menschen mit geistiger Behinderung: Gemeinwesenorientierte Unterstützung in England, Schweden und Deutschland. Wiesbaden

ASLS (2017): Persönliche Mitteilungen von Scott Shepard, Avenue Supported Living Services, Executive Director, Los Angeles, Santa Clarita, CA

Bahle, T. (2007): Wege zum Dienstleistungsstaat: Deutschland, Frankreich und Großbritannien im Vergleich, Wiesbaden

Baker, P.; Allen, D. (2016): Closing editorial: The need for a better evidence base for the situational management of challenging behaviour presented by people with intellectual disabilities. In: International Journal of Positive Behavioural Support, Vol. 6, 52–54



Ball, J.; Fazil, Q. (2013): Does engagement in meaningful occupation reduce challenging behaviour in people with intellectual disabilities? A systematic review of the literature, in: Journal of Intellectual Disabilities, Vol. 17(1), 64-77

Barron, D.; Hassiotis, A.; Paschos, D. (2011): Out-of-area provision for adults with intellectual disabilities and challenging behaviour in England: Policy perspectives and clinical reality, in: Journal of Intellectual Disability Research, Vol. 55(9), 832-843

Bartelt, H. (2008): „Eigentlich sind wir ja dagegen!“ Medikamente und/oder Pädagogik – Warum tut sich die Behindertenhilfe so schwer? In: Hennicke, K. (Hrsg.): Psychopharmaka in der Behindertenhilfe – Fluch oder Segen? Materialien der DGSGB, Bd. 17, Berlin, 29-40

Bartelt, H. (2016): Haltung als Grundlage pädagogischer Interventionen bei Menschen mit herausforderndem Verhalten, in: Seidel, M. (Hrsg.): Verhaltensauffälligkeiten. Wege zu ihrem Verständnis und zur Überwindung im Alltag der Behindertenhilfe, Materialien der DGSGB, Bd. 36, Berlin, 70-78

Bausum, J. u. a. (2013): Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für pädagogische Praxis, Weinheim

Beadle-Brown, J. et al. (2006): People with learning disabilities in 'out-of-area' residential placements: 2. Reasons for and effects of placement, in: Journal of Intellectual Disability Research, Vol. 50(11), 845-856

3

Beadle-Brown, J. et al. B. (2014): Practice leadership and active support in residential services for people with intellectual disabilities: An exploratory study: Practice leadership and active support, in: Journal of Intellectual Disability Research, Vol. 58(9), 838-850

Beadle-Brown, J.; Hutchinson, A.; Whelton, B. (2008): A better life: The implementation and effect of person-centred active support in the avenues trust, in: Tizard Learning Disability Review, Vol. 13(4), 15-24

Beadle-Brown, J.; Hutchinson, A.; Whelton, B. (2012): Person-centred active support – increasing choice, promoting independence and reducing challenging behavior, in: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities, Vol. 25(4), 291-307

Beavers G.A.; Iwata B.A.; Lerman D.C. (2013): Thirty years of research on the functional analysis of problem behavior, in: Journal of Applied Behavior Analysis, Vol 46, 1-21

Beck, I. (1996): Norm, Interaktion, Identität: zur theoretischen Rekonstruktion und Begründung eines pädagogischen und sozialen Reformprozesses, In: Beck, I.; Düe, W.; Wieland, H.: Normalisierung: Behindertenpädagogische und sozialpolitische Perspektiven eines Reformkonzeptes, Heidelberg, 19-43

Bellmann, J., Müller, T. (2011). Wissen, was wirkt. Kritik evidenzbasierter Pädagogik, Wiesbaden

Bieker, R. (2013): Werkstätten für behinderte Menschen, in: Theunissen, G.; Kulig, W.; Schirbort, K. (Hrsg.): Handlexikon Geistige Behinderung. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, Kohlhammer Stuttgart, S. 410-411

Biermann, A. (2004): Interventionsforschung im Bereich von Körper- und Geistigbehindertenpädagogik am Beispiel der Kontrollierten Einzelfallforschung, in: Sonderpädagogik, 34. Jg., 22-33

Björne, P. (2016): Forschung – und Entwicklungskoordinatorin im Bereich Behindertenhilfe der Stadtverwaltung Malmö. Gespräch am 30.08.2016 in Malmö, Schweden

Blomberg, B.; Widerlund, L.; Lindqvist, R. (2011): Support and service for persons with intellectual disabilities: A study of changes and consequences in Finland and Sweden 1990–2010. In: Berg, E. (Ed.): Changes and new directions in human service. Luleå: Luleå te-kniska universitet

Blumenthal, Y.; Mahlau, K. (2015): Effektiv fördern – Wie wähle ich aus? Ein Plädoyer für die Evidenzbasierte Praxis in der schulischen Sonderpädagogik, in: Zeitschrift für Heilpädagogik, 66 Jg., 408-421

Borthwick-Duffy, S.A. (1994): Epidemiology and prevalence of psychopathology in people with mental retardation, in: Journal of Consulting and Clinical Psychology, Vol. 62, 17-27

4

Bradl, C. (2013): Konsulenten, Konsulentendienst, in: Theunissen, G. u.a. (Hrsg.): Handlexikon Geistige Behinderung, Stuttgart (2. Aufl.), 71-73

Brantlinger, E.; et al. (2004): Qualitative studies in special education, in: Exceptional Children, Vol. 71, 195-207

Braun, R.; Ströbele, T. (2003): Consulentenarbeit in den Niederlanden und beim Landschaftsverband Rheinland. In: Theunissen, G.: Krisen und Verhaltensauffälligkeiten bei geistiger Behinderung und Autismus, Stuttgart, 101-108

Brooks, N. et al. (1986): The five year outcome of severe blunt head injury: a relative's view. In: Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry, Vol. 49, 613-619

Büschi, E.; Calabrese, S. (2017): Die Bedeutung der institutionellen Grundhaltung für den Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen, in: VHN, 86 Jg., 145-154

BV-Lebenshilfe (Hrsg.) (2014): Gesellschaftliche Teilhabesituation von Menschen mit Behinderung. Ergebnisse einer repräsentativen Bevölkerungsumfrage des Instituts für Demoskopie Allensbach im Auftrag der Bundesvereinigung Lebenshilfe e. V., Berlin; online: www.lebenshilfe.de (Zugriff: 12.4.2015)

BVerfG, Urteil des Zweiten Senats vom 24. Juli 2018, – 2 BvR 309/15 – Rn. (1-131), Bundesverfassungsgericht.de (Zugriff 16.08.2018)

Caldwell, B.; Huckhorn, K. A.; LeBel, J. (2010): Restraint Use in Residential Programs: Why Are Best Practices Ignored? In: Child Welfare, Vol 89, 169–187.



Carr E.G.; Horner R.H.; Turnbull A.P. et al. (1999): Positive Behavior Support for People with Developmental Disabilities: A Research Synthesis, Washington (AAMR)

Carr, E. G. et al. (2002): Positive behavior support: Evolution of an applied science, in: Journal of Positive Behavior Interventions, Vol. 4(1), 4-16

Caspar, F.; Jacobi, F. (2004): Psychotherapieforschung, in: Hiller, W.; Leibing, E. (Hrsg.): Lehrbuch der Psychotherapie, München, 395-410

CBI (2017): Gespräch mit Paul Malette (Executive Director) vom CBI Consultants am 31.01.2017 in Vancouver, BC.

CEC-Council for Exceptional Children (2014): Standards for Evidence-Based Practices in Special Education, online:

CECs Evidence based practices standards. pdf (Zugriff: 23.4.2017)

CES (2017): Gespräch mit Shirley Rodriguez (Executive Director) und Annette Vitali-Thompson (Manager) am 18.01.2017, Community Employment Services, San Francisco, CA

Chan, S. W. et al. (2010): The effects of multisensory therapy on behaviour of adult clients with developmental disabilities – A systematic review, in: International Journal of Nursing Studies, Vol. 47(1), 108-122

Chandler, F.; Dissanayake, C. (2014): An investigation of the security of caregiver attachment during middle childhood in children with high-functioning autistic disorder, in: Autism, Vol. 18, 485-492

Chapman, M. J. et al. (2013): The use of mindfulness with people with intellectual disabilities: A systematic review and narrative analysis, in: Mindfulness, Vol. 4(2), 179-189

Chowdhury, M.; Benson, B. A. (2011): Use of differential reinforcement to reduce behavior problems in adults with intellectual disabilities: A methodological review, in: Research in Developmental Disabilities, Vol. 32(2), 383-394

Chung, K.-M. et al. (2012): Cross cultural differences in challenging behaviors of children with autism spectrum disorders: An international examination between Israel, South Korea, the United Kingdom, and the United States of America, in: Research in Autism Spectrum Disorders, Vol. 6, 861-889

Committee on the Rights of Persons with Disabilities (2015): Concluding observations on the initial report of Germany. Genf: United Nations

Community Living British Columbia (CLBC) (2009): Behaviour Support & Safety Planning A Guide for Service Providers. Vancouver, British Columbia

Community Living British Columbia (CLBC) (2013): Community Living British Columbia: 2013 / 14 to 2015 / 16 Revised Service Plan. Vancouver, British Columbia



Community Living British Columbia (CLBC) (2015): Exploring new ways to live in community...A conversation about supported living for people with developmental disabilities in BC. Vancouver, British Columbia

Community Living British Columbia (CLBC) (2016): 2015/16 ANNUAL SERVICE PLAN REPORT. Vancouver, British Columbia

Community Living British Columbia (CLBC) (2016a): Behaviour Support & Safety Planning. A Guide for Service Providers. Revised November 2016. Vancouver, British Columbia

Corrigan, P.; Jakus J. R. (1994): Behavioral treatment. in: Silver, J. M.; Yudolsky, S. C.; Hales, R. E. (Hrsg.): Neuropsychiatry of Traumatic Brain Injury, London, 733-769

Crates, N & Spicer, M. (2016): 'Reactive strategies within a positive behaviour support framework for reducing the episodic severity of aggression', in: International Journal of Positive Behavioural Support, Vol. 6(1), 24-34

Crates, N.; Spicer, M. (2016b): Non-aversive reactive strategies for reducing the episodic severity of aggression. In: International Journal of Positive Behavioural Support, Vol. 6, 35–51

6

Crawford, C. (2008): No Place Like Home: A Report on the Housing Needs of People with Intellectual Disabilities. Canadian Association for Community Living

Data Supplement. Summary of the studies reviewed (2007). In: British Journal of Psychiatry (191), 298–303

Deb, S.; Thomas, M.; Bright, C. (2001): Mental disorder in adults with intellectual disability. 1: Prevalence of functional psychiatric illness among a community-based population aged between 16 and 64 years, in: Journal of Intellectual Disability Research, Vol. 45(6)

Deinert, H. (2015): Betreuungszahlen 2012-2013. Amtliche Erhebungen des Bundesamtes für Justiz, der Sozialministerien der Bundesländer, der überörtlichen Betreuungsbehörden sowie des Statistischen Bundesamtes. Köln (Bundesanzeiger Verlag)

Denis, J.; Van den Noortgate, W.; Maes, B. (2011): Self-injurious behavior in people with profound intellectual disabilities: A meta-analysis of single-case studies, in: Research in Developmental Disabilities, Vol. 32(3), 911-923

Dennhöfer, J. (2004): Leben in Gruppen und Einrichtungen für Menschen mit geistigen Behinderungen. Zusammenleben und Zurechtfinden im Mikrokosmos einer Einrichtung der Behindertenhilfe. In: Wüllenweber, E. (2004). Soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung: Fremdbestimmung, Benachteiligung, Ausgrenzung und soziale Abwertung, Stuttgart

Department of Developmental Services (DDS) (2000): Developing Supported Living Services: A Guide to Essentials for Service Agencies and Regional Centers. <http://www.dds.ca.gov/SLS/docs/DevelopingSupportedLivingServices.pdf> (Zugriff: 12.1.2017)



Department of Developmental Services (DDS) (2016): Department of Developmental Services. Fact Book. Thirteenth Edition.
http://www.dds.ca.gov/FactsStats/docs/factBook_13th.pdf (Zugriff: 12.1.2017)

Department of Developmental Services (DDS) (2016a): LANTERMAN DEVELOPMENTAL DISABILITIES SERVICES ACT AND RELATED LAWS, Sacramento, CA

Department of Developmental Services (DDS) & California Health and Human Services Agency (2016b): Plan for the closure of Fairview Developmental Center and Porterville Developmental Center general treatment area (April 16), Sacramento, CA

Department of Developmental Services (DDS) & California Health and Human Services Agency (2017): Plan for crisis and other safety net services in the California developmental services system (May 13), Sacramento, CA

Department of Health (2001): Valuing People – A New Strategy for Learning Disability for the 21st Century, London (Department of Health)

Department of Health (2012): Department of Health Review: Winterbourne View Hospital Interim Report, London (Department of Health)

Department of Health (2012a): Transforming care: A national response to Winterbourne View Hospital: Department of Health Review Final Report, London (Department of Health)

7

Department of Health (2014): Positive and proactive care: Reducing the need for restrictive interventions. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/300291/JRA_DoH_Guidance_on_RH_Summary_web_accessible.pdf (Zugriff: 12.1.2017)

Didden, R.; Duker, P. C. C.; Korzilius, H. P. L. M. (1997): Meta-analytic study on treatment effectiveness for problem behaviors with individuals who have mental retardation, in: American Journal on Mental Retardation, Vol. 101(4), 387-399

Diekmann, F.; Haas, G.; Bruck, B. (2007): Herausforderndes Verhalten bei geistig behinderten Menschen. Zum Stand der Fachdiskussion, in: Diekmann, F.; Haas, G. (Hrsg.): Beratende und therapeutische Dienste für Menschen mit geistiger Behinderung und herausforderndem Verhalten, Stuttgart, S. 15-40

Dieckmann, F.; Haas, G. (Hrsg.) (2007): Beratende und therapeutische Dienste für Menschen mit geistiger Behinderung und herausforderndem Verhalten, Stuttgart

Dieckmann, F.; Giovis, C. (2007): Therapeutische Wohngruppen für Erwachsene mit schwerwiegendem herausforderndem Verhalten – Evaluation eines Modellversuchs in Baden-Württemberg, in: Dieckmann, F.; Haas, G.: (Hrsg.) a. a. O., 83 - 119

Dieckmann, F.; Haas, G.; Bruck, B. (2007): Herausforderndes Verhalten bei geistig behinderten Menschen – Zum Stand der Fachdiskussion, in: Dieckmann, F.; Haas, G.: (Hrsg.) a. a. O., 15-40

DIMDI – Deutsches Institut für Medizinische Dokumentation und Information (2005): Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit, Berlin

Döpfner, M.; Lehmkuhl, G. (2002): Evidenzbasierte Therapie von Kindern und Jugendlichen mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS), in: Prax. Kinderpsychol. Kinderpsychiat., 51. Jg., 419-440

Dosen, A. et al. (2010): Praxisleitlinien und Prinzipien. Assessment, Diagnostik, Behandlung und Unterstützung für Menschen mit geistiger Behinderung und Problemverhalten (Materialien der DGSGB, Bd. 10), Berlin

Dunlap, G. et al. (2008): Positive behavior support and applied behavior analysis: A familial alliance, in: Behavior Modification, Vol. 32(5), 682-698

Durand, V. M.; Rost, N. (2005): Does It Matter Who Participates in Our Studies? A Caution When Interpreting the Research on Positive Behavior Support, in: Journal for Positive Behavior Interventions, Vol. 4, 186-188

Eames, P.; Wood, R. (1985): Rehabilitation after severe brain injury: a follow-up study of a behavior modification approach, in: Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry, Vol. 48, 271-277

8

Eekelaar, H. (1999): Erfahrungen mit Konsulententeams. In: Petry, D.; Bradl, C. (Hg.): Multiprofessionelle Zusammenarbeit in der Geistigbehindertenhilfe. Bonn, 242-250

Eekelaar, H. (2009): Konsulententeams. In: Theunissen, G.; Wüllenweber, E. (Hrsg.): Zwischen Tradition und Innovation. Methoden und Handlungskonzepte in der Heilpädagogik und Behindertenhilfe. Marburg, 442-445

Eisenhut, R. (2012): Rechtliche Aspekte und Finanzierungsformen des Betreuten Wohnens in Familien, in: Konrad, M.; Becker, J. & Eisenhut, R. (Hrsg.), a. a. O., 94- 103

Emerson E, Bromley J. (1995): The form and function of challenging behaviours, in: Journal of Intellectual Disability Research, Vol. 39, 388-98

Emerson, E. (2001): Challenging Behavior. Analysis and Intervention in People with Severe Intellectual Disabilities. (2nd ed) Cambridge (University Press)

Emerson, E. (2005): Future need and demand for supported accommodation for people with learning disabilities in England. Housing, Care and Support, Vol. 8(4), 17-22

Emerson, E.; Einfeld, S. (2011): Challenging Behaviour. (3rd ed) Cambridge (University Press)

Emerson, E. et al. (2001a): Quality and costs of supported living residences and group homes in the United Kingdom, in: American Journal of Mental Retardation, Vol. 106(5), 401-15

Emerson, E.; McGill, P. (1989): Normalization and applied behaviour analysis: Values and technology in services for people with learning difficulties, in: Behavioural and Cognitive Psychotherapy, Vol. 17(2), 101-117



Ferreira, K. (2010): Promoting Alternatives to the Use of Seclusion and Restraint. Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA). Online: <http://www.samhsa.gov/shin> (Zugriff: 10.12.2017)

Fiedler, P. (2001): Persönlichkeitsstörungen, Weinheim

Finger; G. (Hrsg.) (1995): Mein Kind ist nicht wie andere, Leben mit verhaltensauffälligen, behinderten und autistischen Kindern, Freiburg

Fingerle, M. (2011): Die Verwundbarkeit des Resilienzkonzepts – und sein Nutzen, in: Sonderpädagogische Förderung heute, 56 Jg., 122-135

Finlay, W. M. L.; Lyons, E. (2005): Rejecting the label: A social constructionist analysis, in: Mental Retardation, Vol. 43(2), 120-134

Flick, U. (2000): Triangulation in der qualitativen Forschung, in: Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek, 309-318

Frank, D. Lanterman Regional Center (2016): HISTORY OF THE REGIONAL CENTERS IN CALIFORNIA. Frank D. Lanterman Regional Center. Los Angeles, CA

Friedrichs, J. (1980): Methoden empirischer Sozialforschung. Westdeutscher Verlag Studium, Opladen (14.Aufl.)

9

Garmezy, N. (1991): Resiliency and Vulnerability to Adverse Developmental Outcomes Associated With Poverty, in: American Behavioral Scientist, Vol. 34, 1991, 416-430

Gaskin, C. J.; Elsom, S. J.; Happell, B. (2007): Interventions for reducing the use of seclusion in psychiatric facilities. In: British Journal of Psychiatry, Vol.191, 298–303

Gerland, G. (1998): Ein richtiger Mensch sein, Stuttgart

Glaser, B. G.; Strauss, A. L. (1967): The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research. New York

Glaser, B. G.; Strauss, A. L. (2008): Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung, Bern

Goffman, E. (1972): Asyle, Frankfurt

Golden Gate Regional Center (GGRC) (2017): Gespräch mit Paul Ogilvie (Manager, Regional Ctr Services SFO) und Norman Manglona (Social Worker) am 20.01.2017. San Francisco, CA

Gough, R.; Andersson, L.; Fokus Kalmar län. (2004): Bostäder med särskild service: En kartläggning av boende för män med begåvningshandikapp. Kalmar: Fokus Kalmar län.

Grandin, T. (2006): Thinking in Pictures, London ((Bloomsbury) (2nd ed.))

Grandin, T. (2008): Ich sehe die Welt wie ein frohes Tier, Berlin

Grawe, K.; Donati, R. Bernauer, F. (2001): Psychotherapie im Wandel, Göttingen (2. Aufl.)

Griffith, G.M.; Hutchinson, L.; Hastings, R.P. (2013): „I'm not a patient, I'm a person“: the experiences of individuals with intellectual disabilities and challenging behavior – A thematic synthesis of qualitative studies, in: Clinical Psychology: Science and Practice, Vol. 20, 469ff.

Grzadzinski, R. L. et al. (2014): Attachment in young children with autism spectrum disorders: An examination of separation and reunion behaviors with both mothers and fathers. In: Autism, Vol. 18, 85–96, online: DOI: 10.1177/1362361312467235 (Zugriff: 24.6.2015)

Haeberlin, U. (1991): Wertgeleitete Integrationsforschung. In: Heilpädagogische Forschung Heft 1, 34-42

Haeberlin, U. (1993a): Die Verantwortung der Heilpädagogik als Wissenschaft, in: Zeitschrift für Heilpädagogik Heft 3, 170-182

Haeberlin, U. (1993b): Begleitforschung in sonder- und heilpädagogischen Praxisprojekten, in: Zeitschrift für Heilpädagogik Heft 6, 369-374

10 **Haeberlin, U.** (1994): Handlungsforschung als methodologisches Problem, in: Fischer, U. u. a. (Hrsg.): WISTA. Experten-Hearing 1993, Berlin 1994

Hahn, M. (1981): Behinderung als soziale Abhängigkeit, München

Harrington, C.; Kang, T. (2016): Disparities in service use and expenditures for people with intellectual and developmental disabilities in California in 2005 and 2013, in: Intellectual and Developmental Disabilities, Vol. 54(1), 1-18

Hassiotis, A. (2016): Professor of Psychiatry of Intellectual Disability am University College London, Gespräch am 26.10.2016 in London, UK

Hassiotis, A. et al. (2008): Individual characteristics and service expenditure on challenging behaviour for adults with intellectual disabilities, in: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities, Vol. 21(5), 438-445

Hassiotis, A. et al. (2011): Applied behaviour analysis and standard treatment in intellectual disability: 2-year outcomes, in: The British Journal of Psychiatry: The Journal of Mental Science, Vol. 198(6), 490-491

Hassiotis, A. et al. (2014): Clinical and cost effectiveness of staff training in positive behaviour support (PBS) for treating challenging behaviour in adults with intellectual disability: A cluster randomised controlled trial, in: BMC Psychiatry, Vol. 14(1), 219

Hassiotis, A. et al. (2018): Clinical outcomes of staff training in positive behavior support to reduce challenging behaviour in adults with intellectual disability: cluster randomized controlled trial, in: The British Journal of Psychiatry, 1-8. Doi. 10.1192/bip.2017.34 (online)



Hassiotis, A.; Robotham, D.; Canagasabey, A. et al (2009): Randomized, single-blind, controlled trial of a specialist behaviour therapy team for challenging behaviour in adults with intellectual disabilities, in: American Journal of Psychiatry, Vol. 166, 1278–1285

Haveman, M. (2014): Gesundheit und Krankheit bei Menschen mit geistiger Behinderung: Handbuch für eine inklusive medizinisch-pädagogische Begleitung (1. Auflage), Stuttgart

Heath, A. K. (2012): A meta-analysis of single-case studies on functional communication training, Dissertation US: ProQuest Information & Learning

Heath, A. K.; Ganz, J. B.; Parker, R.; Burke, M.; Ninci, J. (2015): A meta-analytic review of functional communication training across mode of communication, age, and disability, in: Review Journal of Autism and Developmental Disorders, Vol. 2(2), 155-166

Hejlskov Elvén, B.; Hejlskov Elvén, B. (2009): Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder (1. uppl. ed.). Lund: Studentlitteratur

Hennicke, K. (2013): Was heißt „Entwicklungsorientierung“? In: Glasenapp, J.; Hennicke, K. (Hrsg.): Intensivbetreuung in der Diskussion – Orientierungspunkte für Diagnostik und Therapie. Materialien der DGSGB, Bd. 30, Berlin (Selbstverlag), 32-40

Hennicke, K.; Klauß, T. (Hrsg.) (2014): Problemverhalten von Schüler(inne)n mit geistiger Behinderung, Marburg

11

Herman, J. (1993): Die Narben der Gewalt. Traumatische Erfahrungen verstehen und überwinden, München

Heyvaert, M. et al. (2012). A multilevel meta-analysis of single-case and small-n research on interventions for reducing challenging behavior in persons with intellectual disabilities, in: Research in Developmental Disabilities, Vol. 33(2)

Heyvaert, M.; Maes, B.; Onghena, P. (2010): A meta-analysis of intervention effects on challenging behaviour among persons with intellectual disabilities: A meta-analysis of interventions on challenging behavior, in: Journal of Intellectual Disability Research, Vol. 54(7), 634-649

Hildenbrand, B. (1998): Biographieanalysen im Kontext von Familiengeschichten, in: Bohnsack, R.; Marotzki, W. (Hrsg.): Biographieforschung und Kulturanalyse. Transdisziplinäre Zugänge qualitativer Forschung. Budrich, Opladen, 205-224

Hildenbrand, B. (2010): Familienrekonstruktion, in: Bock, K.; Miethe, I. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit. Budrich, Opladen, 240-246

Hillenbrand, C. (2015): Evidenzbasierung sonderpädagogischer Praxis: Widerspruch oder Gelingensbedingung? In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 66 Jg., 312-324

Höfling, W. (2004): Hausrecht in Heimen. Zur Regulierung der Außenkontakte von Heimbewohnerinnen und Heimbewohnern – Rechtslage und rechtspolitischer Reformbedarf, Berlin, hrsg. v. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Hoffmann-Riem, C. (1984): Das adoptierte Kind. Familienleben mit doppelter Elternschaft. Fink, München

Hofvander, B. et al. (2009): Psychiatric and psychosocial problems in adults with normal-intelligence autism spectrum disorders, in: BMC Psychiatry, 9:35, 1-9, online: doi:10.1186/1471-244X-9-35 <http://www.biomedcentral.com/1471-244X/9/35> (Zugriff: 27.7.2015)

Holden, B.; Gitlesen, J. P. (2006): A total population study of challenging behavior in the country of Hedmark, Norway: prevalence, and risk markers, in: Research in Developmental Disabilities, Vol. 27, 456-465

Hole, R.; et al. (2015): Home Sharing and People With Intellectual Disabilities: A Qualitative Exploration, in: Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities, Vol. 12(4), 279-287

Hole, R.; Stanton, T.; Rosal, A (2015a): „Living a Good Life“ - Quality of Life and Home Share. Community Living British Columbia

Horner, R. et al. (2005): The use of single-subject research to identify evidence-based practice in special education, in: Exceptional Children, Vol. 71, 165-179

12

Horner, R.H.; Dunlap, G.; Koegel, R.L. (1988): Generalisation and maintenance: Life-style changes in applied Settings, Baltimore (Brookes)

Howe, K.R. (2011): Positivistische Dogmen, Rhetorik und die Frage nach einer Wissenschaft von der Erziehung. In: Bellmann, J., Müller, T. (2011): Wissen, was wirkt. Kritik evidenz-basierter Pädagogik, Wiesbaden

Hurrelmann, K.; Quenzel, G. (2012): Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung, Weinheim und Basel

IJPBS – International Journal of Positive Behavioural Support (2016): Special Issue (Themenheft): Reactive Strategies for situational management, Vol. 6, No. 1, 4–54

Jacobi, F. (2011): Entwicklung und Beurteilung therapeutischer Interventionen, in: Wittchen, H.-U. u. a. (Hrsg.): Klinische Psychologie & Psychotherapie, Berlin 609-640

Jacobs, K. (2013): Konzept und Realisierung kommunaler Aktionspläne. Zusammen leben ohne Barrieren. Die Umsetzung der UN-Konvention für die Rechte von Menschen mit Behinderung. Vortrag am 20. und 21. März 2013. http://www.kas.de/wf/doc/kas_12739-1442-1-30.pdf?140417134208 (Zugriff: 02.04.2017).

Janssen, C. G. C.; Schuengel, C.; Stolk, J. (2002): Understanding challenging behaviour in people with severe and profound intellectual disability: a stress-attachment model, in: Journal of Intellectual Disability Research, Vol. 46, 445-453

Jantzen, W. (1996): Enthospitalisierung und verstehende Diagnostik, in: Theunissen, G. (Hrsg.): Enthospitalisierung – ein Etikettenschwindel? Bad Heilbrunn, 43-61



Jantzen, W., Schnittka, T. (2001): "Verhaltensauffälligkeit" ist eine soziale Konstruktion: über Verunfallen und andere Angriffe auf das Selbst, in: Theunissen, G. (Hrsg.): Verhaltensauffälligkeiten – Ausdruck von Selbstbestimmung? Bad Heilbrunn, 39-62

Jantzen, W.; Lanwer-Koppelein, W. (1996) (Hrsg.): Diagnostik als Rehistorisierung, Berlin

Janz, F. (2009): Empirische Forschung im Kontext geistiger Behinderung, Heidelberg

JNCS (2017): Gespräch mit Jeff Strully (Executive Director) und Lisa Fisher (Social Worker), Jay Nolan Community Service, Mission Hills, CA

Jochheim, M. (2014): Konsulentendienst. Personenzentrierte Beratung mit Inklusiver Perspektive bei herausforderndem Verhalten von Menschen mit Behinderung. Theorie und Praxis des Hessischen Konsulentendienstes. Selbstverlag (Hundsangen. Unter Mitarbeit von Marianne Martin)

Julius, H.; Schlosser, R. W.; Goetze, H. (2000): Kontrollierte Einzelfallstudien, Göttingen

Kåhlin, I. (2015): NISAL – Nationella institutet för forskning om äldre och åldrande, Linköpings universitet, Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier, & Filosofiska fakulteten. Delaktig (även) på äldre dar: Åldrande och delaktighet bland personer med intellektuell funktionsnedsättning som bor i gruppstad

13

Kern, H. (1997): Einzelfallforschung, Weinheim

Kern, L.; Koegel, R. L.; Dunlap, G. (1984): The influence of vigorous versus mild exercise on autistic stereotyped behaviors, in: Journal of Autism and Developmental Disorders, Vol. 14(1), 57-67

Koegel, R.L.; Koegel, L.K. (1988): Generalised responsivity and pivotal behaviors. In: Horner, R.H., Dunlap, G., Koegel, R.L.: Generalisation and maintenance: Life-style changes in applied settings. Baltimore (Brookes)

Konrad, M. (2016): Konzeption Therapeutische Wohngruppe (TWG) für Menschen mit seelischer Behinderung und schwerwiegend herausforderndem Verhalten (unv. Manuscript, Ravensburg)

Konrad, M. (2017): Objektive Hermeneutik als qualitative Methode der Evidenzbasierung sozialpsychiatrischer Praxis – am Beispiel der Familienpflege, in: Sozialpsychiatrische Informationen, 2, 26-30

Konrad, M.; Becker, J.; Eisenhut, R. (Hrsg.) (2012): Inklusion leben. Betreutes Wohnen in Familien für Menschen mit Behinderung, Freiburg

Konrad, M.; Rosemann, Betreutes Wohnen. Mobile Unterstützung zur Teilhabe, Köln

Konrad, M.; Schock, S.; Jaeger, J. (2006): Dezentrale Heimversorgung in der Sozialpsychiatrie, Bonn

Kozleski, E. B. (2017): The Uses of Qualitative Research: Powerful Methods to Inform Evidence-Based Practice in Education, in: Research and Practice for Persons with Severe Disabilities, Vol. 42, 19-32



Kraimer, K. (2002): Einzelfallstudien. In: König, E.; Zedler, P. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Weinheim, 213-232

Krüger, H.-H. (1997): Einführung in Theorie und Methoden der Erziehungswissenschaft, Opladen

Kulig, W.; Theunissen, G. (2012): Verhaltensauffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung – Forschungsergebnisse und Impulse für die Praxis. In: Ratz, Ch. (Hrsg.): Verhaltensstörungen und geistige Behinderung, Oberhausen, 123-144

KVJS – Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg Dezernat Soziales
(Hrsg.): KVJS Berichterstattung (2016): Leistungen der Eingliederungshilfe nach dem SGB XII 2014, Planungs- und Steuerungsunterstützung für die Stadt- und Landkreise in Baden-Württemberg, Stuttgart

Lang, M. (2013): Bewältigung und anwaltliche Rolle. Neue Herausforderungen im Kontext individualisierter Hilfen für Menschen mit Behinderung, in: DIFGB (Hrsg.): Eltern im Widerspruch zwischen Selbstbestimmung und Fürsorge. Dokumentation der Jahrestagung der DIFGB, Bd. 3, Leipzig, 21-31

LaVigna, G.W. (2017): Institut of Applied Behaviour Analysis, Executive Director, Gespräch am 11.01.2017 und 20.3.2017 in Los Angeles, CA

14

LaVigna, G. W.; Christian, L.; Willis, T. J. (2005): Developing behavioural services to meet defined standards within a national system of specialist education services, in: Pediatric Rehabilitation, Vol. 8(2), 144-155

LaVigna G.W.; Donnellan, A. M. (1986): Alternatives to Punishment: Solving Behavior Problems with Nonaversive Strategies, New York (Irvington)

LaVigna, G.W.; Willis, T.J. (2005): Episodic Severity. An Overlooked Dependent Variable in the Application of Behavior Analysis to Challenging Behavior, in: International Journal of Positive Behaviour Support, Vol. 7, 47–54

LaVigna, G. W.; Willis, T. J. (2012): The efficacy of positive behavioural support with the most challenging behavior: The evidence and its implications, in: Journal of Intellectual and Developmental Disability, Vol. 37, 185–195

LaVigna, G.W.; Willis, T.J. (2016): The alignment fallacy and how to avoid it, in: International Journal of Positive Behaviour Support, Vol. 3. 6-17

LaVigna, G. W.; Willis, T. J. (2016b): Opening editorial: Special issue on reactive strategies for situational management. In: International Journal of Positive Behavioural Support, Vol. 6, 4–5

LaVigna, G. W.; Willis, T. J.: Counterintuitive strategies for crisis management within a non-aversive framework, in: Allen, D. (ed.): Behavior Management in Intellectual Disabilities: Ethical Responses to Challenging Behavior. Kidderminster: British Institute of Learning Disabilities (in press)

LaVigna, G. W.; Willis, T. J.; Donnellan, A.M. (1989): The role of positive programming in behavioral treatment, in: Cipani, E. (ed.): The treatment of Severe Behavior Disorders. Monographs of the American Association on Mental Retardation, Vol. 12, 59-83

LeBel, J.; Goldstein, R. (2005): The Economic Cost of Using Restraint and the Value Added by Restraint Reduction or Elimination. In: Psychiatric Services, Vol. 56, 1109–1114. Online: <http://ps.psychiatryonline.org>.

Lehnhardt, F. G. et al. (2012): Psychosocial functioning of adults with late diagnosed autism spectrum disorders – a retrospective study, in: Fortschritte der Neurologie Psychiatrie, Vol. 80, 88-97

Leuchte, V. (2011): 'Luft unter die Flügel'. Empirische Erkundungen in einem Projekt zur Reduktion von Psychopharmaka bei geistig behinderten Menschen. Unveröffentlichte Abschlussarbeit im Studiengang „Qualitative Bildungs- und Sozialforschung“; Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Leuchte, V. (2011b): „Der Reiz des Machbaren“ – Einige Ergebnisse und Reflexionen aus einem Projekt zur Reduktion von Psychopharmaka bei geistig behinderten Menschen. In: Kulig, W.; Schirbort, K.; Schubert, M. (Hrsg.): Empowerment behinderter Menschen. Theorien, Konzepte, Best-Practice, Stuttgart, 223-243

Leuzinger-Bohleber, M. (1998): Qualitative und quantitative Einzelfallforschung, in: Psychotherapie Forum Bd. 6, Heft 2, 102-117

15

Lewin, B.; Westin, L.; Lewin, L. (2008): Needs and ambitions in swedish disability care. Scandinavian Journal of Disability Research, Humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsrådet, Statsvetenskapliga institutionen, Samhällsvetenskapliga fakulteten, & Uppsala universitet, Vol. 10(4), 237-257

LFW-BW – Liga der Freien Wohlfahrtspflege in Baden-Württemberg (2000): Ausschuss Rehabilitation, Ergebnisprotokoll (Stuttgart)

Liberman, R. P. (2015): Pharmacological Treatment of Aggression in Persons with Mental and Developmental Disabilities, in: Liberman, R. P.; LaVigna, G. W. (eds.), a. a. O., 415-488

Liberman, R. P.; LaVigna, G. W. (eds.) (2015): New Directions in the Treatment of Aggressive Behavior for Persons with Mental and Developmental Disabilities, Hauppauge, NY (nova publishers)

Lidsley, O. R. (1964): Geriatric behavior prosthetics. in: Kastenbaum, R. (Hrsg.): New Thoughts on Old Age, New York (Springer Press)

Lingg, A.; Theunissen, G. (2018): Psychische Störungen bei geistigen Behinderungen, Freiburg (7. akt. Aufl.)

LSG – Baden-Württemberg Beschluss vom 13.7.2006, L 7 SO 1902/06 ER-B

Lüking, K. (2012): Betreutes Wohnen in Familien. Realistische Alternative der Inklusion für Menschen mit geistiger Behinderung oder Risiko?, in: Konrad, M.; Becker, J. & Eisenhut, R. (Hrsg.), a. a. O., 134-147

Lundström, M. O. et al. (2007): Prevalence of violence and its relation to caregivers' de-mographics and emotional reactions – an explorative study of caregivers working in group homes for persons with learning disabilities, in: Scand J Caring Sci, Vol. 21, 84-90

Lundström, M. O. et al. (2011): Use of Physical Restraints With People With Intellectual Disabilities Living in Sweden's Group Homes, in: Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities, Vo. 8, 36-41

MacDonald, A.; Hume, L.; McGill, P. (2010): The use of multi-element behaviour support planning with a man with severe learning disabilities and challenging behaviour: Multi-element behaviour support planning, in: British Journal of Learning Disabilities, Vol. 38(4), 280-285

MacDonald, A.; McGill, P. (2013): Outcomes of staff training in positive behaviour support: A systematic review, in: Journal of Developmental and Physical Disabilities, Vol. 25(1), 17-33

Magito-McLaughlin, D. et al. (2011): Best-Practice: Die Suche nach neuen Wegen in der Arbeit mit Christos, in: Theunissen, G.; Paetz, H., a. a. O., 180ff.

16

Malette, P. H. (2002). Lifestyle Quality and Person-Centered Support. Jeff, Janet, Stephanie, and the Microboard Project, in: Holburn, S.; Vietze, P. M. (Hrsg.): Person-Centered Plan-ning. Research, Practice, and Future Directions. Baltimore (Brookes), 151–179

Malette, P. et al. (2016): PBS for Atrisk Adults With Developmental Disabilities and Mental Illness. Vortrag und PowerPoint Präsentation auf der 13. Internationalen Jahreskonferenz der Association of Positive Support (APBS) 23 – 26 März 2016 in San Francisco

Manchester, R.; Hodgkinson, A.; Pfaff, A. et al. (1997): A non-aversive approach to reducing hospital absconding in a head-injured adolescent boy, in: Brain Injury, Vol. 11, 299-314

Mangione, C. (2018): Familien mit 'geistige behinderten' Angehörigen. Stellvertretende biografische Arbeit, Handlungsparadoxien und -dilemmata. Budrich, Opladen

Mansell J. (2007): Services for People with Learning Disabilities and Challenging Behaviour or Mental Health Needs: from Department of Health; http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20130107105354/http://www.dh.gov.uk/prod_consum_dh/groups/dh_digitalassets/@dh/@en/documents/digitalasset/dh_080128.pdf (Zugriff: 14.1.2017)

Martin, L.; Ashworth, M.; Montague, P. (2012): A longitudinal study of institutional downsizing and challenging behaviors among adults with intellectual disability, in: International Journal on Disability and Human Development, Vol. 11(1), 51-59

Matson J.L.; Taras M.E. (1989): A 20 year review of punishment and alternative methods to treat problem behaviours in developmentally delayed persons, in: Research in Develop-mental Disabili-ties, Vol. 10, 83–104

Matson, J. L. et al. (2011): What is the evidence for environmental causes of challenging behaviors in persons with intellectual disabilities and autism spectrum disorders? In: Research in Developmental Disabilities, Vol. 32, 693-698

Matson, J. L.; Gorman-Smith, D. (1986): A review of treatment research for aggressive and disruptive behavior in the mentally retarded, in: Applied Research in Mental Retardation, Vol. 7(1), 95-103

Matson, J. L.; Wilkins, J.; Macken, J. (2009): The relationship of challenging behaviors to severity and symptom of autism spectrum disorders, in: Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities, Vol. 2, 29-44

Mayer, H. (2012): Angehörigenfamilien als Gastfamilien für Menschen mit geistiger Behinderung, in: Konrad, M.; Becker, J. & Eisenhut, R. (Hrsg.), a. a. O., 185- 190

Mayrhofer, H. (2015): Modelle unterstützter Entscheidungsfindung. In: SELBSTBESTIMMUNG STATT FREMDBESTIMMUNG. Sachwalterschaft und Alternativen im Kontext der UN-Behindertenrechtskonvention. DOKUMENTATION DER JAHRESKONFERENZ 2013. Österreichisches Komitee für Soziale Arbeit

McClean, B. et al. (2005): Person Focused Training: a model for delivering positive behavioural supports to people with challenging behaviors, in: Journal of Intellectual Disability Research, Vol. 49, 340-352

McClean, B.; Grey, J. M.; McCracken, M. (2007): An evaluation of positive behavioural support for people with severe challenging behaviours in community-based settings, in: Journal of Intellectual Disabilities, Vol. 11, 281-301

McClintock, K.; Hall, S.; Oliver, C. (2003): Risk markers associated with challenging behaviors in people with developmental disabilities: A meta-analytic study, in: Journal of Intellectual Disability Research, Vol. 47, 405-416

McGill, P. (2016): Professor of Clinical Psychology of Learning Disability am Tizard Center der University of Kent, Gespräch am 27.10.2016 in Kent, UK

McTiernan, A. et al. (2011): Analysis of risk factors and early predictors of challenging behavior for children with autism spectrum disorder, in: Research in Autism Spectrum Disorders, Vol. 5, 1215-1222

Mesibov, G. B.; Shea, V. (2010): The TEACCH program in the era of evidence-based practice, in: Journal of Autism and Developmental Disorders, Vol. 40(5), 570-579

MIND (2012): Mental health crisis care: physical restraint in crisis, London (MIND)

MIND (2013): Mental health crisis care: Physical restraint in crisis. A report on physical restraint in hospital settings in England. London (MIND)

Mirenda, P.; Malette, P. (2012): Positive Behavior Support for Youth and Adults with Challenging Behaviors: The Challenge and the Promise, Vortrag und PowerPoint auf der dritten Konferenz: The Health and Well-Being in Children, Youth and Adults with Developmental Disabilities, 17. November in Vancouver

Moser, H. (1978): Aktionsforschung als Kritische Theorie der Sozialwissenschaft, München

Mühl, H. (2001): Zum pädagogischen Umgang mit selbstverletzendem Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung, in: Wüllenweber, E.; Theunissen, G. (Hrsg.) a. a. O., 163-189

Mühl, H. (2002): Einzelfallstudien zum pädagogischen Umgang mit Verhaltensstörungen bei Menschen mit geistiger Beeinträchtigung, Oldenburg (Universitätsdruck)

Mühl, H.; Neukäter, H.; Schulz, K. (1996): Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung, Bern

Mukhopadhyay, T. R. (2005): Der Tag, an dem ich meine Stimme fand. Ein autistischer Junge erzählt, Reinbek

Murphy, O.; Healy, O.; Leader, G. (2009): Risk factors for challenging behaviors among 157 children with autism spectrum disorder in Ireland, in: Research in Autism Spectrum Disorders, Vol. 3, 474-482

National Health Service (2014): Ensuring quality services. London: National Health Service

National Health Service (2015a): Building the right support. London: National Health Service

National Health Service (2015b): Care and Treatment Review: Policy and Guidance. London: National Health Service

Neuhäuser, G. (2003): Geistige Behinderung: Grundlagen, klinische Syndrome, Behandlung und Rehabilitation, Stuttgart (3., überarb. und erw. Aufl.).

NICE – National Institute for Health and Care Excellence (2015a): Challenging Behaviour and Learning Disabilities: Prevention and interventions for people with learning disabilities whose behaviour challenges. NICE guideline 11. Methods, evidence and recommendations. May 2015. London: NICE

NICE – National Institute for Health and Care Excellence (2015b): Violence and aggression: short-term management in mental health, health and community settings. NICE guideline May 2015. London: NICE

Nicoll, M., Beail, N., & Saxon, D. (2013): Cognitive behavioural treatment for anger in adults with intellectual disabilities: A systematic review and Meta-analysis, in: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities, Vol. 26(1), 47-62

Niedecken, D. (1989): Namenlos. Geistig Behinderte verstehen, Zürich

Nikku, N. (2011): Bostad med särskild service och daglig verksamhet. En fornsiksöversikt

Nitsch, J.R. (1981): Stress – Theorien, Untersuchungen, Maßnahmen, Bern

Oakes, P.; Davies, R. (2008): Intellectual disability in homeless adults: A prevalence study, in: Journal of Intellectual Disabilities, Vol. 12(4), 325-34

Odom, S. L. (o. J.): Qualitative indicators for research and evidence-based practice in special education, PowerPoint, Online: <https://higherlogicdownload.s3.amazonaws.com/.../Odom.pdf> (Zugriff: 23.4.2017)

Odom, S. L. et al. (2005): Research in special education: Scientific methods and evidence-based practices, in: Exceptional Children, Vol. 71, 137-148

Ogg-Groenendaal, M.; Hermans, H.; Claessens, B. J. C. (2014): A systematic review on the effect of exercise interventions on challenging behavior for people with intellectual disabilities, in: Research in Developmental Disabilities, Vol. 35(7), 1507-1517

Opp, G. (2009): Gefühls- und Verhaltensstörungen. Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen, Prävalenz, in: Opp, G.; Theunissen, G. (Hrsg.): Handbuch Schulische Sonderpädagogik, Bad Heilbrunn, 227-231

19

Paschos, D.; Bouras, N.: Mental Health Supports in Developmental Disabilities (2007), in: Odom, S. L. et al.: Handbook of Developmental Disabilities, New York (The Guilford Press), 483-500

Peters, M.D.; Gluck, M.; McCormick, M. (1992): Behavior rehabilitation of the challenging client in less restrictive settings, in: Brain Injury, Vol. 6, 299-314

Pollastri, A. R. et al. (2013): The collaborative problem solving approach: Outcomes across settings, in: Harvard Review of Psychiatry, Vol. 21(4), 188

Potter, G. (2016): The impact of situational management strategies on episodic severity. In: International Journal of Positive Behavioural Support, Vol. 6, 17–23

Pritchard, A.; Roy, A. (2006): Reversing the export of people with learning disabilities and complex health needs, in: British Journal of Learning Disabilities, Vol. 34(2), 88-93

Putnam, S. et al. (2015): Salivary Cortisol Levels and Diurnal Patterns in children with Autism Spectrum Disorders, in: Journal of Developmental and Physical Disabilities, Vol. 27, o. A.

Rahmenvertrag nach § 79 Abs. 1 SGB XII vom 15. Dezember 1998 mit redaktioneller Anpassung zum 01.01.2005 in der aktualisierten Fassung Stand: 09. Mai 2006 zu den Leistungs-, Vergütungs- und Prüfungsvereinbarungen nach § 75 Abs. 3 SGB XII für Baden-Württemberg für stationäre und teilstationäre Einrichtungen und Dienste. http://www.bagfw.de/fileadmin/user_upload/Qualitaet/Gesetze/_79_SGB_XII/RV79SGBXIIBadenWuerttemberg.pdf, Abruf vom 23.06.2017

Rahn, M. L. et al. (Work Group) (2005): Guidelines for supporting adults with challenging behaviors in community settings, A Resource Manual for Georgia's Community Programs. Serving Persons with Serious and Persistent Mental Health Issues And Serving Persons with Mental Retardation or Developmental Disabilities

Ratti, V. et al. (2016): The effectiveness of person-centred planning for people with intellectual disabilities: A systematic review, in: Research in Developmental Disabilities, Vol. 57, 63-84

Reddemann, L. (2017): Psychodynamische Imaginative Traumatherapie: PITT – Das Manual, Stuttgart

Reichstein, M.F.; Schädler, J. (2016): Zur Lebens- und Betreuungssituation von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung und herausforderndem Verhalten in NRW ZPE-Schriftenreihe, Nr. 43

Reim, T.; Riemann, G. (1997): Die Forschungswerkstatt. Erfahrungen aus der Arbeit mit Studierenden und Studenten der Sozialarbeit/Sozialpädagogik und der Supervision, in: Jakob, G.; Wensierski, H.-J. von (Hrsg.): Rekonstruktive Sozialpädagogik. Konzepte und Methoden sozialpädagogischen Verstehens in Forschung und Praxis. Weinheim, 223-238

Riemann, G. (2000): Die Arbeit in der sozialpädagogischen Familienberatung. Weinheim und München

20

Riemann, G. (2005): Zur Bedeutung ethnographischer und erzählanalytischer Arbeitsweisen für die (Selbst-)Reflexion professioneller Arbeit. Ein Erfahrungsbericht, in: Völter, B.; Dausien, B.; Lutz, B.; Rosenthal, G. (Hrsg.): Biographieforschung im Diskurs. Wiesbaden, 248-270

Riemann, G. (2010): Ein Forschungsansatz zur Analyse narrativer Interviews, in: Bock, K.; Miethe, I. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit. Budrich, Opladen, 223-231

Riksförbundet för social och mental hälsa (1994): Rätten till LSS: Kortfattad sammanställning av lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade samt lag om assistansersättning med kommentarer och synpunkter på tillämpningsexempel för psykiskt handikappade (1. uppl. ed.). Stockholm: Riksförb. för social och mental hälsa (RSMH).

Rösinger, P.; Albrecht, I.; Bender, C.: Therapeutische Wohngruppen in den Johannes-Anstalten Mosbach, in: Dieckmann, F.; Haas, G.: (Hrsg.) a. a. O., 119-140

Rosemann, M.; Konrad, M. (Hrsg.) (2017): Selbstbestimmtes Wohnen, mobile Unterstützung bei der Lebensführung, Köln (2.vollst. überarb. Aufl.)

Rossetti, Z.. (2016): Parent Involvement in Meaningful Post-School Experiences for Young Adults With IDD and Pervasive Support Needs, in: Intellectual and Developmental Disabilities, Vol. 54(4), 260-272, 295, 297

Rothwell, N. A., LaVigna, G. W.; Willis, T. J. (1999): A non-aversive rehabilitation approach for people with severe behavioral problems resulting from brain injury, in: Brain Injury, Vol. 13, 521-533

Royal College of Psychiatrists (2007): Challenging Behaviour: A Unified Approach (College Report CR144). Royal College of Psychiatrists

RPPSD – Research and Practice for Persons with Severe Disabilities (2017), Vol. 42, Themenheft: Evidence-Based Practices

Rutgers, A. H. et al. (2004): Autism and Attachment: A Meta-analytic Review, in: Journal of Child Psychology and Psychiatry, Vol. 45, 1123-1134

Rutgers, A. H. et al. (2007): Autism, Attachment and Parenting: A Comparison of Children with Autism Spectrum Disorder, Mental Retardation, Language Disorder, and Non-clinical Children, in: Journal of Abnormal Child Psychology, Vol. 35, 859-870

Sarimski, K. (1997): Entwicklungspsychologie genetischer Syndrome, Göttingen
Sarimski, K. (2009): Wer hat Angst vorm Erbsen-zählen? – Quantitative Forschung für Menschen mit geistiger Behinderung – eine Zeitschriftenanalyse 2000 – 2007. In Janz, F. (2009). Empirische Forschung im Kontext geistiger Behinderung, Heidelberg, 21-34

Schad, G. (2015): Evidenzbasierte Erziehung? In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 66. Jg., 335-344

Schädler, J. (2013): Individuelle Hilfeplanung, in: Theunissen, G.; Kulig, W.; Schirbort, K. (Hrsg.): Handlexikon Geistige Behinderung. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, Kohlhammer Stuttgart, 178-181

21

Schädler, J. & Rohrmann, A. (2016): Unentschieden - wie das Recht auf ein Leben in einer eignen Wohnung zur Glücksache wird. Die Wohnsituation von Menschen mit Behinderung im Überblick: Theorien, Konzepte und rechtliche Bestimmungen, in: Theunissen, G.; Kulig, W. (Hrsg.): Inklusives Wohnen. Bestandsaufnahme, Best Practice von Wohnprojekten für Erwachsene mit Behinderung in Deutschland. Fraunhofer IRB Verlag Stuttgart, 21-43

Schalock, R.; L. et al. (2010): Intellectual Disability: Definition, Classification, and Systems of Supports – Eleventh Edition, Washington, DC (AAIDD)

Schmacke, N. (2006): Evidenzbasierte Medizin und Psychotherapie: die Frage nach den angemessenen Erkenntnismethoden, in: Psychotherapie Psychosomatik Medizinische Psychologie, Vol. 56, 202–209

Schore, A. N. (2014a): Early interpersonal neurobiological assessment of attachment and autistic spectrum disorders, in: Frontiers in Psychology, Vol. 5, 1-13, online: 5. DOI: 10.3389/fpsyg.2014.01049 (Zugriff: 25.6.2015)

Schore, A. N. (2014b): The Right Brain Is Dominant in Psychotherapy, in: Psychotherapy, Vol. 51, 388-397

Schütze, F. (1983): Biographieforschung und narratives Interview, in: Neue Praxis 3, 283-293

Schütze, F. (1987): Das narrative Interview in Interaktionsfeldstudien. Erzähltheoretische Grundlagen. Teil 1: Merkmale von Alltagserzählungen und was wir mit ihrer Hilfe erkennen können. Hagen

Schütze, F. (1997): Kognitive Anforderungen an das Adressatendilemma in der professionellen Falalanalyse der Sozialarbeit, in: Jakob, G.; von Wensierski, H.-J. (Hrsg.): Rekonstruktive Sozialpädagogik. Weinheim und München, 39-60

Schütze, F. (2000): Schwierigkeiten bei der Arbeit und Paradoxien des professionellen Handelns. Ein grundlagentheoretischer Aufriß, in: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung (ZBBS), Heft 1, 49-96

Schütze, F. (2012): Familien mit 'geistig' behinderten Angehörigen: stellvertretende biographische Arbeit, Handlungsparadoxien und Dilemmata. Unveröffentlichtes Gutachten über den Promotionszulassungsantrag von Cosimo Mangione. Magdeburg

Schwartz A.; Goldiamond, I. (1975): Social Casework: The Behavioral Approach. New York (Columbia University)

Scotti J.R.; Evans I.M.; Meyer L.M. et al. (1991): A meta- analysis of intervention research with problem behaviour: treatment validity and standards of practice, in: Journal of Intellectual Disability Research, Vol. 96, 233–256

22

Seidel, M. (2013): Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen bei Menschen mit geistiger Behinderung, in: Glasenapp, J.; Hennicke, K. (Hrsg.): Intensivbetreuung in der Diskussion – Orientierungspunkte für Diagnostik und Therapie. Materialien der DGSGB, Bd. 30, Berlin (Selbstverlag), 19-28

Seifert, M. (2001): Zur Rolle der Familie im Kontext von Autonomie und Abhängigkeit geistig behinderter Menschen, in: Geistige Behinderung 3, 247-261

Seifert, M. (2006): Pädagogik im Bereich des Wohnens, in: Wüllenweber, E., Theunissen, G. Mühl, H. (Hrsg.): Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis, Stuttgart.

Seifert, M. (2006b): Lebensqualität von Menschen mit schweren Behinderungen. Forschungsmethodischer Zugang und Forschungsergebnisse, in: Zeitschrift für Inklusion, Nr. 2 <http://www.inklusiononline.net/index.php/inklusion/article/viewArticle/7/7>. (Stand: 25.07.2018)

Seifert, M. (2007): Das Konsulentenprojekt der Heilpädagogischen Heime des Landschaftsverbands Rheinland. In: Dieckmann, F.; Haas, G. (Hrsg.): Beratenden und therapeutische Dienste für Menschen mit geistiger Behinderung und herausforderndem Verhalten, Stuttgart, 41-59

Seligman, M. (1986): Erlernte Hilflosigkeit, Weinheim (3. Aufl.)

Shattuck, P. T. et al. (2006): Change in autism symptoms and maladaptive behaviors in adolescents and adults with an autism spectrum disorder, in: Journal of Autism and Developmental Disorders, 2007, Vol. 37, 1735-1747 (zit. n. online-version 6.12.2006 <http://link.springer.com/article/10.1007/s1083-006-0307-7>)

Singer, G. H. et al. (2014): Standards of Proof: TASH, Facilitated Communication, and the Science-Based Practices Movement, in: Research and Practice for Persons with Severe Disabilities, Vol. 39, 178-188

Smith, K. R. M.; Matson, J. L. (2010): Behavior problems: Differences among intellectually disabled adults with co-morbid autism spectrum disorders and epilepsy, in: Research in Developmental Disabilities Vol. 31, 1062-1069

Smith, K., R. M.; Matson, J. L. (2010): Behavior problems: Differences among intellectually disabled adults with co-morbid autism spectrum disorders and epilepsy, in: Research in Developmental Disabilities, Vol. 31, 1062-1069

Speck, O. (1983): Das gewandelte Verhältnis zwischen Eltern und Fachleuten in der Frühförderung, in: Speck, O.; Warnke, A. (Hrsg.): Frühförderung mit den Eltern. München, Basel, 13-20

Speck, O. (1998): System Heilpädagogik, München (3. überarb. Aufl.)

Speck, O. (2012): Menschen mit geistiger Behinderung: Ein Lehrbuch zur Erziehung und Bildung, München (11., überarb. Aufl.)

Spekman, N. I.; Herman, K. L. Vogel, S. A. (1993): Risk and resilience in individuals with learning disabilities: A challenge to the field, in: Learning Disabilities Research and Practice, Vol. 8, 59-65

23

Stainton, T. (2015): Supported decision-making in Canada: Principles, policy, and practice, in: Research and Practice in Intellectual and Developmental Disabilities, 1-11.

Stainton, T. (2017): Director of the School of Social Work, University British Columbia. Gespräch am 24.01.2017 in Vancouver, BC

Stainton, T.; Asgarova, S.; Feduck, M. (2013): A Comparison of Cost and Service Utilization Across Individualized and Traditional Funding Options Through Community Living British Columbia. Vancouver: CIC

Stainton, T. et al. (2011): Comparison of community residential supports on measures of information & planning; access to & delivery of supports; choice & control; community con-nections; satisfaction; and, overall perception of outcomes, in: Journal of Intellectual Disability Research, Vol. 55(8), 732-745

Stancliffe R. J. et al. (2010): Active Support, participation and depression, in: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities, Vol. 23, 312–321

Sterling, L. et al. (2007): Characteristics associated with presence of depressive symptoms in adults with autism spectrum disorders, in: Journal of Autism and Developmental Disorders, Vol. 34, 329-339

Stuart-Hamilton, I. et al. (2009): The Circumstances and Support Needs of Older People with Autism, Final Report, September. Research Project funded by the Welsh Assembly Government, online: http://www.ssiacymru.org.uk/resource/p_o_Older_people_with_ASD_-_Research_Report_-_September_2009.pdf (Zugriff: 12.12.2013)

Sullivan, M. (2016; 2017): Executive director, Lanterman Regional Center Los Angeles, Gespräche und persönliche Mitteilungen im März 2016 und 2017 in Los Angeles, CA

Svensson, H. (2013): Bostadsanpassningsbidraget i sveriges kommuner: Kostnadsvariation och handläggningsprocess. Centrum för hälsa och byggande, CHB, KTH, Centra, & Skolan för teknik och hälsa (STH)

Svensson, H.; Centrum för hälsa och byggande, CHB, KTH, Centra, & Skolan för teknik och hälsa (STH). (2013): Bostadsanpassningsbidraget i sveriges kommuner: Kostnadsvariation och handläggningsprocess

Sverige. Socialstyrelsen. (2007): Bostad med särskild service för vuxna enligt LSS: Stöd för rättstil-lämpning och handläggning [elektronisk resurs] (2. uppl. ed.). Stockholm: Socialstyrelsen

Sverige. Socialstyrelsen. (2011): Bostad med särskild service och daglig verksamhet – En forskningsöversikt. Stockholm: Socialstyrelsen

24

Sverige. Socialstyrelsen. (2014): Metodguiden för socialt arbete. [elektronisk resurs] Stockholm: Socialstyrelsen

Sverige. Socialstyrelsen. (2014a): Personer med funktionsnedsättning insatser enligt LSS år 2013. Stockholm: Socialstyrelsen

Sverige. Socialstyrelsen. (2015a): Insatser och stöd till personer med funktionsnedsättning: Läges-rapporter 2015 [elektronisk resurs]. Stockholm: Socialstyrelsen

Sverige. Socialstyrelsen. (2015b): (Analyses of certain measures under the act on support and service) Kartleggning och analys av vissa insatser enligt LSS. Stockholm. Socialstyrelsen

Sverige. Socialstyrelsen. (2015c): Att förebygga och minska utmanande beteende i LSS-verksamhet – Ett kunskapsstöd med rekommendationer för chefer, verksamhetsansvariga och personal [elektronisk resurs]. Stockholm: Socialstyrelsen

Sverige. Socialstyrelsen. (2015d): Insatser vid utmanande beteende hos personer med intellektuell funktionsnedsättning [elektronisk resurs]. Stockholm: Socialstyrelsen

Theunissen, G. (1980): Ästhetische Erziehung bei Verhaltensauffälligen. Grundlagen curricularer und extracurricularer Arbeitsformen in der ästhetischen Erziehung, Frankfurt

Theunissen, G. (1997): Lebensweltorientierte Interventionen bei hospitalisierten älteren Menschen mit geistiger Behinderung, in: G. Weber (Hg.): Psychische Störungen bei älteren Menschen mit geistiger Behinderung, Bern, 132–155



Theunissen, G. (2000): Wege aus der Hospitalisierung. Empowerment mit schwerstbehinderten Menschen, Bonn (4. veränderte Neuauflage; 1. Auflage 1989)

Theunissen, G. (Hrsg.) (2001): Verhaltensauffälligkeiten – Ausdruck von Selbstbestimmung? Wegweisende Impulse für die heilpädagogische, therapeutische und alltägliche Arbeit mit geistig behinderten Menschen. Bad Heilbrunn (2. erw. Aufl.)

Theunissen, G. (2012): Lebensweltbezogene Behindertenarbeit und Sozialraumorientierung, Freiburg

Theunissen, G. (2013): Empowerment und Inklusion in der Behindertenarbeit. Eine Einführung in Heilpädagogik und Soziale Arbeit, Freiburg

Theunissen, G. (2014a): Der Umgang mit Autismus in den USA. Schulische Praxis, Empowerment und gesellschaftliche Inklusion. Das Beispiel Kalifornien, Stuttgart

Theunissen, G. (2014b): Autismus und Geistige Behinderung, in: Zeitschrift für Heilpädagogik, 65. Jg., 3, 107-115

Theunissen, G. (2014c): Menschen im Autismus-Spektrum. Verstehen, annehmen, unterstützen. Ein Lehrbuch für die Praxis, Stuttgart

25

Theunissen, G. (2014d): Empowerment und Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit, in: neue praxis, 44 Jg., 252-265

Theunissen, G. (2016a): Geistige Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten, Bad Heilbrunn (6. akt. Aufl.)

Theunissen, G. (Hrsg.) (2016b): Autismus verstehen. Außensichten und Innensichten, Stuttgart

Theunissen, G. (2018): Autismus und herausforderndes Verhalten. Ein Leitfaden für Positive Verhaltensunterstützung, Freiburg (2. erw. Aufl.)

Theunissen, G.; Kulig, W. (Hrsg.) (2016): Inklusives Wohnen mit Behinderung, Stuttgart

Theunissen, G.; Paetz, H. (2011): Autismus, Stuttgart

Theunissen, G.; Schirbort, K. (Hrsg.) (2010): Inklusion von Menschen mit geistiger Behinderung: Zeitgemäße Wohnformen, soziale Netze, Unterstützungsangebote, Stuttgart (2. Aufl.)

Theunissen, G.; Wüllenweber, E. (Hrsg.) (2009): Zwischen Tradition und Innovation: Methoden und Handlungskonzepte in der Heilpädagogik und Behindertenhilfe; ein Lehrbuch und Kompendium für die Arbeit mit geistig behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, Marburg

Thomsen, I. V. (1984): Late outcomes of very severe blunt head injury: a 10-15 year second follow-up, in: Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry, Vol. 47, 260-268

Tichá, R.; Hewitt, A.; Nord, D.; Larson, S. (2013): System and individual outcomes and their predictors in services and support for people with IDD, in: Intellectual and Developmental Disabilities, Vol. 51(5), 298

Tonge, B et al. (2014): A randomised group comparison controlled trial of 'preschoolers with autism': A parent education and skills training intervention for young children with autistic disorder, in: Autism, Vol. 18(2), 166-177

Tøssebro, J. (1995): Impact of size revisited: relation of number of residents to self-determination and deprivatization, in: American Journal of Mental Retardation, Vol. 100, 59-67

Tøssebro, J. (2016): Scandinavian disability policy: From deinstitutionalisation to non-discrimination and beyond in: Alter – European Journal of Disability Research, Revue Européen De Recherche Sur Le Handicap, Vol. 10(2), 111-123.

Tøssebro, J. et al. (2012): Normalization fifty years Beyond – Current trends in the nordic countries, in: Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities, Vol. 9(2), 134-146

Treadwell, K.; Page, T. J. (1996): Functional Analysis: identifying the environmental determinants of severe behavior disorders, in: Journal of Head Trauma Rehabilitation, Vol. 11, 62-74

26 **Trescher, H.** (2015): Inklusion. Zur Dekonstruktion von Diskursteilhabeforrieren im Kontext von Freizeit und Behinderung, Wiesbaden

Tschuschke, V. (2005): Die Psychotherapie in Zeiten evidenzbasierter Medizin, Online: www.bptk.de/fileadmin/user_upload/.../20050624_tschuschke_ptj-02-2005.pdf (Zugriff: 23.4. 2017)

Tschuschke, V. u. a. (2010): Psychotherapieforschung – Grundlegende Überlegungen und erste Ergebnisse der naturalistischen Psychotherapie-Studie ambulanter Behandlungen in der Schweiz (PAP-S), Online: www.psychotherapiewissenschaft.com/pdf/2010-TH-PTW-Tschuschke.pdf (Zugriff: 23.4.2017)

Turnbull, A.; Turnbull, H. Rutherford III (2001): Group Action Planning as a Strategy for Providing Comprehensive Family Support, in: Koegel, L. K.; Koegel, R. L.; Dunlap, G. (eds.): Positive Behavioral Support: Including People with Difficult Behavior in the Community, Baltimore (Brookes) (2. ed), 99–114

Tyler, P. et al. (2008): Risperidone, haloperidol, and placebo in the treatment of aggressive challenging behaviour in patients with intellectual disability: a randomised controlled trial, in: The Lancet, Vol. 371, 57–63

UN-BRK – Behindertenrechtskonvention vom 30.3.2007 am Sitz der Vereinten Nationen in New York: Convention on the rights of persons with disabilities; Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (abgestimmte Übersetzung zwischen Deutschland, Lichtenstein, Österreich und der Schweiz), online: www.un.org/esa/socdev/enable (Stand 20.9.2007); http://files.institut-fuer-menschenrechte.de/437/UN_BK-Konvention (deutsche Übersetzung)

Vereinte Nationen (2015): Ausschuss für die Rechte von Menschen mit Behinderungen. Dreizehnte Tagung 25. März - 17. April 2015, Abschließende Bemerkungen über den ersten Staatenbericht Deutschlands (CRPD/C/DEU/CO/1), online <http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/monitoring-stelle/staatenberichtspruefung/crpd-follow-up/> (Zugriff: 6.5.2015)

Weiß, W.; Kessler, T.; Gahleitner, S. B. (2016): Handbuch Traumapädagogik, Weinheim

Welter-Enderlin, R. Hildenbrand, B. (Hrsg.) (2012): Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände, Heidelberg

WHO – World Health Organization (2002): Towards a Common Language for Functioning, Disability and Health ICF, online: <http://www.who.int/classifications/icf/training/icfbeginnersguide.pdf> (Zugriff. 20.6.2015)

Willis, T. J.; LaVigna, G. W. (1996): Behavioral assessment: an overview, in: Positive Practice, Vol. 1 (2), 11-19

Willis, T. J.; LaVigna, G. W. (1996): Behavioral assessment: an overview part 2. in: Positive Practice, Vol. 13, 11-19

Witzel, A. (1982): Verfahren der qualitativen Sozialforschung. Überblick und Alternativen. Frankfurt/M.

27

Wolff, S. (2000): Dokumenten- und Aktenanalyse, in: Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek, 502-513

Wood, R. L.; Eames, P. G. (1981): Application of behavior modification in the rehabilitation of traumatically brain-injured patients, in: Davey, G. (ed.): Applications of Conditioning Theory, New York (Methuen), 81-101

Woodman, A. C. et al. (2015): Change in Autism Symptoms and Maladaptive Behaviors in Adolescence and Adulthood: The Role of Positive Family Processes, in: Journal of Autism and Developmental Disorders, Vol. 45, 111-126

Wüllenweber, E. (2001a): Verhaltensprobleme als Selbstbehauptungsstrategie, in: Theunissen, G. (Hrsg.): Verhaltensauffälligkeiten – Ausdruck von Selbstbestimmung, Bad Heilbrunn 2001, 89-104

Wüllenweber, E. (2001b): Reaktanz und Problemverhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung unter besonderer Berücksichtigung der Selbstbestimmung, in: Theunissen, G. (Hrsg.): Verhaltensauffälligkeiten – Ausdruck von Selbstbestimmung, Bad Heilbrunn, 105-115

Wüllenweber, E. (2006): Skizzen zur Forschung in Bezug auf Menschen mit geistiger Behinderung, in: Wüllenweber, E., Theunissen, G.; Mühl, H. (Hrsg.) 2006: Pädagogik bei geistigen Behinderungen: Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart, 566-572

Wüllenweber, E.; Theunissen, G. (Hrsg.) (2001): Handbuch Krisenintervention. Hilfen für Menschen mit geistiger Behinderung, Bd. I, Stuttgart

Wüllenweber, E.; Theunissen, G. (Hrsg.) (2004): Handbuch Krisenintervention. Praxiskonzepte für die Arbeit mit geistig behinderten Menschen, Bd. II, Stuttgart

Young, H. E.; Falco, R. A.; Hanita, M. (2016): Randomized, controlled trial of a comprehensive program for young students with autism spectrum disorder, in: Journal of Autism and Developmental Disorders, Vol. 46(2), 544-560

Zöller, D. (2002): Gestützte Kommunikation. Pro und Contra, Berlin

Zöller, D. (2016): Ungewöhnliche sich wiederholende Bewegungsmuster und motorische Behinderungen mit Auswirkungen auf die Handlungsfähigkeit, in: Theunissen, G. (Hrsg.), a. a. O. (2016b), 148-157