



Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

März 2022

**Sehr geehrte Schulsozialarbeiter*innen,
sehr geehrte Damen und Herren,**

im Informationsangebot für Februar 2022 haben wir Sie bereits auf das „Save The Date“ für unsere **Online-Veranstaltung zur SGB VIII-Reform** hingewiesen. Die Online-Veranstaltung ist nun ausgeschrieben und buchbar:

Online-Informations- und Austauschveranstaltung zur SGB VIII-Reform und den möglichen Auswirkungen auf die Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendarbeit sowie Jugendsozialarbeit

Dienstag, 26.04.2022 / 08.30 Uhr – 16.00 Uhr / via MS-Teams

[Hier finden Sie weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

[Ein Blick ins Programm gibt hier!](#)

Die Anmeldung ist bis zum Donnerstag, den 07.04.2022 möglich.

Im Zuge der SGB VIII-Reform wurden die **Angebote der Schulsozialarbeit** in einem neuen **§ 13a SGB VIII** verankert. Damit ist klar: Angebote der Schulsozialarbeit in Deutschland sind prinzipiell eine gesetzlich geregelte Leistung der Kinder- und Jugendhilfe. Dieser „mühsame Weg“ hin zur expliziten gesetzlichen Verankerung des Arbeitsfeldes wird in einem Artikel von Dieter Eckert, ehemaliger Referent für Jugend- und Schulsozialarbeit im AWO Bundesverband, und Dr. Herbert Bassarak, langjährig Professor für Sozialarbeit und Sozialpädagogik an der TH Nürnberg beschrieben. Sie gehen dabei auf die Spurensuche nach den Ursprüngen und Entwicklungslinien des § 13a SGB VIII. Der Beitrag vermittelt erste Einschätzungen zur Bedeutung der gesetzlichen Verortung für die Praxis der Kinder- und Jugendhilfe und zeigt weitere Verbindungslinien im novellierten SGB VIII auf.

[Hier geht's zum Artikel: „Der neue § 13a SGB VIII Schulsozialarbeit – Fortschritt für die](#)

Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

März 2022

[Kinder- und Jugendhilfe?“](#)

Im Rahmen der regelmäßigen Analysen/Berichterstattung zur Schulsozialarbeit sowie zur Unterstützung des Arbeitsfeldes untersuchte das KVJS-Landesjugendamt in einer **außerordentlichen Erhebung** bei den Fachkräften deren **Erfahrungen in der Tätigkeit während der Corona-Pandemie** unter den Rahmenbedingungen von Schulschließungen und dem eingeschränkten Schulbetrieb der Jahre 2020/2021. Darauf aufbauend hatten die Fachkräfte die Möglichkeit, ihre **Haltung und ihren Umgang mit Sozialen Medien in der konkreten pädagogischen Praxis** darzulegen.

Die Erhebung und Auswertung erfolgte im Rahmen einer Masterthesis der wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Tübingen von Frau Josephine Jahn.

[Hier geht's zum Abschlussbericht „Schulsozialarbeit in Zeiten der Corona-Pandemie und Umgang mit Sozialen Medien“ der außerordentlichen Erhebung!](#)

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen des Informationsangebotes für März 2022!

Herzliche Grüße

Team Schulsozialarbeit / Referat 44 / KVJS-Landesjugendamt

[Sabine Krempelhuber \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Sara Jörger \(administrative Begleitung/Beratung\)](#)

[Riva Moll \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

[Claudio De Bartolo \(inhaltliche Begleitung/Beratung\)](#)

Themen der Ausgabe März 2022

1	Corona-Pandemie	4
1.1	Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit	4
1.2	Schulsozialarbeit	4
1.3	Studie - Verpasst? Verschoben? Verunsichert?	4
2	Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien	5
2.1	Brände auf Schultoiletten - Infos zu gefährlichen Challenges	5
2.2	Online dabei - aber sicher!.....	5
3	Projekte, Netzwerke und Fördermittel/-programme	6
3.1	Förderaufruf - "Präventionsnetzwerke gegen Kinderarmut"	6
3.2	DJI Podcasts - Erwachsenwerden heute	6
3.3	Förderfonds - Finanzielle Unterstützung durch das Deutsche Kinderhilfswerk.....	6
3.4	Online-Dossier - Teilhaben!.....	6
3.5	Zukunftstag: Girls'Day und Boys'Day - 28.04.2022	7
4	Veranstaltungshinweise	9
4.1	Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt	9
4.2	Veranstaltungen/weitere Anbieter*innen	10
5	Informationsschreiben nach der EU DS-GVO	13

1 Corona-Pandemie

Auf unserer Website bündeln und stellen wir regelmäßig die aktuellen Informationen für die Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit - für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit - im Kontext der Corona-Pandemie zusammen. Folgend finden Sie auch weitere Informationen und Interessantes zur Corona-Pandemie.

Hinweis: Die Informationen und Hinweise zur Corona-Pandemie, auf unseren Websites, werden baldmöglichst aktualisiert. Die Links führen weiterhin zu den aktuell gültigen Verordnungen.

1.1 Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

Corona-Verordnung – Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit

Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg (MSGI BW)

Die Vorschriften bezüglich der Durchführung von Angeboten der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit, sind im ständigen Wandel und werden fortlaufend aktualisiert. Alle [aktuellen Informationen](#) finden Sie zusammengefasst auf unserer Website sowie auch die [aktuell gültige Version der Verordnung](#).

1.2 Schulsozialarbeit

Hinweise für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit – im Kontext der Corona-Pandemie

KVJS-Landesjugendamt Baden-Württemberg

Hier finden Sie die [aktuellen Hinweise und Informationen](#) für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit.

1.3 Studie - Verpasst? Verschoben? Verunsichert?

Junge Menschen gestalten ihre Jugend in der Pandemie - erste Ergebnisse der JuCo III-Studie

Universitäten Frankfurt und Hildesheim

„Der Forschungsverbund „Kindheit – Jugend – Familie in der Corona-Zeit“ der Universitäten Frankfurt und Hildesheim hat im Dezember eine dritte JuCo Studie durchgeführt. In diesem vorliegenden [Working-Paper](#) werden erste Ergebnisse aus der Auswertung von JuCo III vorgestellt mit dem Fokus, wie Jugendliche und junge Erwachsene selbst ihre Lage nach fast zwei Jahren Pandemie einschätzen (...).“ [Quelle: Siehe oben.]

2 Handreichungen, Handlungsempfehlungen und Studien

Folgende interessante Fachveröffentlichungen und Informationen haben wir gefunden. Schauen Sie doch mal rein!

2.1 Brände auf Schultoiletten - Infos zu gefährlichen Challenges

Anregungen für pädagogische Fachkräfte

Initiative klicksafe

„Aktuell berichten einige Medien über Brände auf Schultoiletten. Diese werden in Zusammenhang gebracht mit einer Challenge auf TikTok. Immer wieder kursieren Berichte über gefährliches Verhalten von Kindern und Jugendlichen, das angeblich durch Inhalte aus dem Internet ausgelöst wurde. Wie können Schulen und Eltern mit gefährlichen Online-Challenges umgehen? [klicksafe bietet dazu Tipps und Unterrichtsmaterial an.](#)“ [\[Quelle: klicksafe\]](#)

2.2 Online dabei - aber sicher!

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)

Broschüre: Kindern und Jugendlichen Orientierung in der digitalen Welt geben

„Social Media ist – teilweise riskanter – Alltag für Kinder und Jugendliche. In der Corona-Krise muss Unterricht oft digital stattfinden. Alle Heranwachsenden sollen von den Chancen der Digitalisierung profitieren. Schutz, Befähigung und Teilhabe sind ihr Recht. [Eltern und Schule bekommen Tipps von Experten](#), wie sie Heranwachsende im digitalen Raum schützen und Medienkompetenz vermitteln.“ [\[Quelle: BMFSFJ\]](#)

3 Projekte, Netzwerke und Fördermittel/-programme

3.1 Förderaufruf - "Präventionsnetzwerke gegen Kinderarmut"

Erkennen und Weiterentwickeln von lokalen Präventionsketten - 2022

Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg (MSGI BW)

„Die Möglichkeiten sozialer Teilhabe von Kindern und Jugendlichen aus armutsgefährdeten Familien sollen im Land gesteigert werden, damit sich materielle Armutsgefährdung im Kindesalter möglichst nicht negativ auf die Möglichkeiten der sozialen Teilhabe im weiteren Leben auswirkt. Das Ministerium (...) stellt deshalb [Mittel des Landeshaushalts in Höhe von insgesamt 850.000 Euro zur Verfügung](#), um den Aufbau oder die konzeptionelle Weiterentwicklung von Präventionsnetzwerken gegen Kinderarmut an verschiedenen Standorten im Land zu fördern.“ [\[Quelle: MSGI BW\]](#)

3.2 DJI Podcasts - Erwachsenwerden heute

Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI)

„[Erwachsenwerden heute – Der Podcast zum Buch](#) – ist ein gemeinsames Projekt des Deutschen Jugendinstituts mit dem Kohlhammer Verlag. In den Podcast-Folgen zu ausgewählten Kapiteln des Buches kommen die jeweiligen Autor:innen zu Wort und Jugendliche und junge Erwachsene berichten von ihren ganz persönlichen Erfahrungen im Prozess des Erwachsenwerdens. (...) Es wird damit aus unterschiedlichen Perspektiven der Frage nachgegangen, was macht das Erwachsenwerden Jugendlicher und junger Erwachsener heute eigentlich aus?“ [\[Quelle: DJI\]](#)

3.3 Förderfonds - Finanzielle Unterstützung durch das Deutsche Kinderhilfswerk

Deutsches Kinderhilfswerk e.V.

„Das Deutsche Kinderhilfswerk unterstützt mit seinen verschiedenen [Förderfonds Kinder- und Jugendprojekte](#). Ziel der Förderfonds ist die Verbesserung der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen unter dem Beteiligungsaspekt.“ [\[Quelle: Deutsches Kinderhilfswerk e.V.\]](#)

3.4 Online-Dossier - Teilhaben!

Kinderrechtliche Potenziale der Digitalisierung

Deutsches Kinderhilfswerk e.V.

„Kindheit und Jugend sind aufgrund radikal fortschreitender Digitalisierungsprozesse in unserer Gesellschaft mehr denn je durchdrungen und geprägt von digitalen Medien. (...) Das Deutsche Kinderhilfswerk möchte in Zusammenarbeit mit dem Institut für Medienforschung und Medienpädagogik im [vorliegenden Dossier](#) deswegen der Frage nachgehen, wie die Umsetzung der Rechte von Kindern gemäß UN-Kinderrechtskonvention von gesellschaftlichen Umwälzungen im Zuge der Digitalisierung konkret in einzelnen Lebensbereichen betroffen ist. Entsprechend sind im Folgenden Beiträge versammelt, die aus unterschiedlichen Blickwinkeln Chancen auf Bildung und Teilhabe für junge Menschen in den Blick nehmen. Schule, Kita und Kinder- und Jugendarbeit spielen dabei eine ebenso große Rolle wie die Familie, die Peergroup oder das kommunale Wohnumfeld.“ [\[Quelle: Deutsches Kinderhilfswerk e.V.\]](#)

3.5 Zukunftstag: Girls' Day und Boys' Day - 28.04.2022

Es zählt, was du willst! Klischeefreie Berufswahl jetzt!

Bundesagentur für Arbeit Regionaldirektion Baden-Württemberg

Am Girls'- und Boys' Day, dieses Jahr am Donnerstag, den 28. April 2022, können Schüler*innen ab Klasse 5 in zahlreichen Unternehmen, Einrichtungen und Hochschule die Berufswelt abseits von geschlechterstereotypischen Klischees in Präsenz oder digitalen Formaten erkunden.

Mädchen erhalten am Girls' Day so die Möglichkeit, Einblicke in die Arbeitswelt der MINT-Berufe (Mathematik, Naturwissenschaften, Informatik und Technik) zu nehmen und entsprechende Betriebe, Forschungseinrichtungen, Hochschulen und Unternehmen zu besuchen. Dabei können sie technische und naturwissenschaftliche Berufe erleben und im Anschluss mit ihren eigenen Stärken und Neigungen abgleichen.

Die Jungen haben am Boys' Day die Chance, erste Erfahrungen in den Berufsbereichen Erziehung, Gesundheit, Pflege und Soziales zu sammeln und den Arbeitsalltag zum Beispiel in Kindertagesstätten, Grundschulen, Arzt- und Zahnarztpraxen, Krankenhäusern, Alten- und Pflegeheimen oder in Einrichtungen in der Behindertenhilfe kennenzulernen. Gerade in diesem Bereich, den sogenannten SAGE-Berufen (Soziale Arbeit, Gesundheit und Pflege und Erziehung und Bildung), gilt es Vorurteile sowie Geschlechterstereotype aufzubrechen, sodass auch Jungen frei nach ihren Neigungen und Kompetenzen ihre Berufswahl treffen können.

Informationen und Hinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

März 2022

Weitere Informationen finden Sie unter www.girls-day.de bzw. www.boys-day.de oder kontaktieren Sie die Landesvertretung Baden-Württemberg. Ansprechpartner: Herr Moritz Schleicher, E-Mail: moritz.schleicher@arbeitsagentur.de, Telefon: 0711 941-1048

4 Veranstaltungshinweise

Im Folgenden haben wir für Sie Veranstaltungshinweise für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit zusammengestellt. Vielleicht ist für Sie was Passendes dabei!?!

4.1 Veranstaltungen KVJS-Landesjugendamt

Fortbildungen 2022 – für das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit

[Hier finden Sie unser Fortbildungsangebot 2022 für das Arbeitsfeld der Schulsozialarbeit!](#)

[Hier finden Sie unser arbeitsfeldübergreifendes Fortbildungsangebot 2022 „Junge Menschen gemeinsam stärken!“](#)

[Hier finden Sie weitere Fortbildungsangebote 2022 für die Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit!](#)

30.06.2022 - 01.07.2022 / Boxenstopp und Sommerwerkstatt im ersten Jahr nach der Corona-Pandemie / KVJS TZ-Gültstein / 22-4-SSA11-1

Die Corona-Pandemie hat die letzten beiden Jahre wesentlich den Rahmen bestimmt unter dem die Fachkräfte der Schulsozialarbeit ihre Arbeit gestaltet haben. Es waren viele neue Herausforderungen zu bewältigen und vieles was hart erarbeitet war wurde in Frage gestellt. Mit dieser Fortbildung sind Sie eingeladen innezuhalten, zurückzuschauen, um daraus lernend mit frischem Wind nach der Sommerpause neu zu starten. Pflegen Sie Ihr wichtigstes Werkzeug: sich selbst. Und starten Sie bestens orientiert in das neue Schuljahr.

[Hier finden Sie weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

21.06.2022 - 22.06.2022 / Lobbyarbeit für Einsteigerinnen und Einsteiger - Eine Handlungsanleitung zur erfolgreichen Interessenvertretung / KVJS TZ-Gültstein / 22-4-JMS5-1

Lobbyarbeit ist kein Hexenwerk. Man muss „nur“ die Grundlagen kennen und mit Plan vorgehen. In diesem Seminar wird die Entwicklung einer angepassten und praktisch umzusetzenden Strategie für die eigene Lobbyarbeit geübt. Anhand von konkreten Beispielen und mit vielen praktischen Übungen werden die wichtigsten Schritte für eine effektive Lobbyarbeit vollzogen.

[Hier finden Sie weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung!](#)

4.2 Veranstaltungen/weitere Anbieter*innen

Angebote zum Themenfeld Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz

[Aktion Jugendschutz](#) – Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg (ajs BW)

Mit digitalen Spielen arbeiten! Gaming in der pädagogischen Arbeit

Mit dieser modularen Online-Seminarreihe zu digitalen Spielen machen wir pädagogischen Fachkräften das Angebot, aktuelle Spiele und Spieleplattformen kennenzulernen, sich mit den vielfältigen Dimensionen digitaler Spiele auseinanderzusetzen und zu den pädagogischen Möglichkeiten digitaler Spiele in den Austausch zu kommen.

Start am **05.04.2022** zum Thema: Was, wo und warum wird gespielt? Aktuelle Spiele, Spieleplattformen, Herausforderungen.

[Hier finden Sie weitere Informationen!](#)

12.10.2022 - 13.10.2022 / Rangeln und Raufen - Faires Kämpfen in Jugendhilfe, Schule und Sportverein / Landessportschule Albstadt

Wenn Kinder oder Jugendliche untereinander raufen, kann das bei allen Beteiligten große Begeisterung auslösen. Sie können dabei ihre Kraft zeigen, ihren Körper spüren und Selbstwirksamkeit erleben. Was kann ausgelebt werden, wenn jemand spielerisch „aufs Kreuz gelegt“ wird? Gibt es diesbezüglich Besonderheiten bei Mädchen und Jungen – und wenn ja, welche? Worin genau liegt der entwicklungsfördernde Wert und welche gewaltpräventiven Anteile enthält dieser Ansatz? In den Trainingseinheiten werden praktische Übungen mit theoretischem Hintergrund, Einsatzmöglichkeiten und Reflexion verknüpft.

[Hier finden Sie weitere Informationen!](#)

Angebot zum Themenfeld Medienpädagogik

[Landesmedienzentrum Baden-Württemberg \(LMZ\)](#)

Let's talk about ... Pornografie, Jugend und Schule

Wir möchten Sie auf die Online-Veranstaltungsreihe des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg u.a. in Kooperation mit der ajs zum Thema Pornografie und Jugend aufmerksam machen. Von 17. März

bis zum 27. April finden insgesamt fünf Online-Veranstaltungen in der Themenreihe“ statt, an der Sie kostenfrei (nach vorheriger Anmeldung) teilnehmen können.

[Hier finden Sie weitere Informationen!](#)

07.04.2022 / Herausgefordert: Problematische TikTok-Challenges in Adoleszenz und Schule / Online-Veranstaltung

Welche Rolle spielt TikTok im Alltag und Erwachsenwerden von Schülerinnen und Schülern? Was macht den Reiz von Challenges aus und motiviert Jugendliche dazu, für Klicks sogar Gefahren oder strafrechtliche Folgen in Kauf zu nehmen? Wie können Schulen und Familien darauf reagieren? Diesen und weiteren Fragen widmet sich die Sonderveranstaltung (...).

[Hier finden Sie weitere Informationen!](#)

Angebot zum Themenfeld Systemische Beratung

[FoBiS - Systemisches Institut für Bildung, Forschung und Beratung, Systemische Praxis](#)

30.06.2022 - 02.07.2022 / Einführungsseminar Sandspiel / Ein Lichtblick im Alltag – Ein Bild sagt mehr als tausend Worte

Die Sandspieltherapie hat längst Einzug in die Systemische Beratungs- und Therapiearbeit gefunden. Was leicht und spielerisch aussieht, hat erstaunliche Tiefenwirkung.

[Weitere Informationen finden Sie hier!](#)

[Und hier!](#)

Angebot zum Themenfeld Antidiskriminierung

[Büro für diskriminierungskritische Arbeit Stuttgart](#)

09.04.2022 / Ein Austauschtag zu Adultismus und Kritischem Erwachsenen-Sein

Adultismus benennt das ungleiche Machtverhältnis zwischen „Erwachsenen“ und „Kindern“. Diese Ungleichheit begegnet uns an unterschiedlichen Orten: zu Hause, in der Schule oder in der Wahlkabine. Am 09. April wollen wir zu dieser oft noch wenig beleuchteten Diskriminierungsform ins Gespräch kommen.

[Weitere Informationen finden Sie hier!](#)

Angebot zum Themenfeld finanzielle Förderung

[Akademie der Jugendarbeit Baden-Württemberg](#)

12.04.2022 / Infoveranstaltung: Einführung in das Antragsverfahren der neuen VwV KJA/JSA (Landesjugendplan) / online via Zoom

Am 1. Januar 2022 sind neue Regelungen zur Förderung der Kinder- und Jugendarbeit in Baden-Württemberg in Kraft getreten. Ganz genau heißt das „Verwaltungsvorschrift des Sozialministeriums zur Förderung der außerschulischen Jugendbildung, der Jugenderholung und der Strukturen sowie zur Weiterentwicklung der Kinder- und Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit (Verwaltungsvorschrift Kinder- und Jugendarbeit sowie Jugendsozialarbeit - VwV KJA und JSA)“. Die Online-Veranstaltung möchte euch das Schreiben von Anträgen erleichtern. In den zwei Stunden bekommt ihr einen Überblick über Hintergründe, Neuerungen, Formulare und Praxistipps zur neuen Verwaltungsvorschrift.

[Weitere Informationen finden Sie hier!](#)

5 Informationsschreiben nach der EU DS-GVO

Hier finden Sie unsere [Informationen/Hinweise zum Datenschutz](#), die diesen Informationsverteiler betreffen.